



INTERSECCIONALIDAD

DEFINICIÓN

La interseccionalidad es “la comprensión de que la identidad de una persona está compuesta por múltiples factores que se entrecruzan, como la edad, la pobreza, la clase, la raza, la etnia, la casta, el idioma, el estado migratorio o de desplazamiento, el estado serológico respecto del VIH, la discapacidad, la identidad de género y/o la orientación sexual, que se combinan para beneficiarlas y perjudicarlas, y que no pueden separarse”.¹

“Estas interacciones ocurren en el contexto de sistemas y estructuras de poder conectados, como leyes, políticas, medios de comunicación, gobiernos estatales, instituciones religiosas y más, que contribuyen a las bases sistémicas del privilegio y la opresión”.²

ESQUEMA DE IDENTIDADES, CATEGORÍAS, PRIVILEGIOS Y OPRESIÓN

Basándose en el trabajo de PH Collins (1990/2000)³ sobre el desarrollo de la **matriz de dominación**, las investigaciones y publicaciones sobre interseccionalidad consideran con frecuencia los ejes de opresión y privilegio que se muestran en la siguiente tabla.

Es importante señalar que esta tabla ejemplifica los ejes que actúan en la matriz de dominación; en ningún caso contempla todos los ejes, categorías o identidades. Por lo tanto, cualquier análisis interseccional debe considerar un nivel más detallado de la matriz.

IDENTIDADES		
Ejes	Privilegio / dominación	Opresión/subordinación
Cissexismo	Hombres/Mujeres Cis	Personas trans y con variantes de género
Patriarcado	Hombre	Mujer
Miurocentrismo	Origen europeo	Origen no europeo
Heterosexismo	Heterosexual	Identidades no heterosexuales
Elitismo	En posesión de titulación/alto nivel académico	Sin título / No alfabetizadas
Edadismo	Jóvenes	Personas adultas mayores
Clasismo	Clase media/rica	Pobre/clase trabajadora
Sesgo lingüístico	Personas anglófonas	Personas no anglófonas
Racismo	Gente blanca	Personas de color
Sesgo religioso	Pertenencia a la religión mayoritaria	Pertenencia a una religión minoritaria
Capacitismo	Con capacidad física	Personas con discapacidad



EJES ENTRECruzADOS DE PRIVILEGIO, DOMINACIÓN Y OPRESIÓN⁴

1 Fuente: Plan-International (2016), citado en UNICEF (2021), Educación transformadora de género: reimaginar la educación para un mundo más justo e inclusivo.

2 Hankivsky, O. y otros (2014). Un marco de análisis de políticas basado en la interseccionalidad: reflexiones críticas sobre una metodología para promover la equidad. Revista internacional de equidad en salud, 13(1), 119.

3 Collins, PH (2000 [1990]). Pensamiento feminista negro: conocimiento, conciencia y políticas de empoderamiento, Londres, Routledge.

4 Fuente: Henriques, AO, Rafael, S., Almeida, VM y Pinto, JG (2023). El problema del diseño sin perspectiva de género y cómo podemos empezar a abordarlo. En Resúmenes ampliados de la Conferencia CHI de 2023 sobre factores humanos en sistemas informáticos. CHI '23: Conferencia CHI sobre factores humanos en sistemas informáticos. ACM-A. <https://doi.org/10.1145/3544549.3582750>. Adaptado de Morgan, 1996 [27] (p. 107).

