



INTERSECCIONALIDAD

DEFINICIÓN

La interseccionalidad es “**la comprensión de que la identidad de una persona está compuesta por múltiples factores que se entrecruzan**, como la edad, la pobreza, la clase, la raza, la etnia, la casta, el idioma, el estado migratorio o de desplazamiento, el estado serológico respecto del VIH, la discapacidad, la identidad de género y/o la orientación sexual, **que se combinan para beneficiarlas y perjudicarlas, y que no pueden separarse**”.¹

“Estas interacciones ocurren en el **contexto de sistemas y estructuras de poder conectados**, como leyes, políticas, medios de comunicación, gobiernos estatales, instituciones religiosas y más, **que contribuyen a las bases sistémicas del privilegio y la opresión**”.²

ESQUEMA DE IDENTIDADES, CATEGORÍAS, PRIVILEGIOS Y OPRESIÓN

Basándose en el trabajo de PH Collins (1990/2000) ³ sobre el desarrollo de la **matriz de dominación**, las investigaciones y publicaciones sobre interseccionalidad consideran con frecuencia los ejes de opresión y privilegio que se muestran en la siguiente tabla.

Es importante señalar que esta tabla ejemplifica los ejes que actúan en la matriz de dominación; en ningún caso contempla todos los ejes, categorías o identidades. Por lo tanto, cualquier análisis interseccional debe considerar un nivel más detallado de la matriz.

IDENTIDADES		
Ejes	Privilegio / dominación	Opresión/subordinación
Cissexismo	Hombres/Mujeres Cis	Personas trans y con variantes de género
Patriarcado	Hombre	Mujer
Miurocentrismo	Origen europeo	Origen no europeo
Heterosexismo	Heterosexual	Identidades no heterosexuales
Elitismo	En posesión de titulación/alto nivel académico	Sin título / No alfabetizadas
Edadismo	Jóvenes	Personas adultas mayores
Clasismo	Clase media/rica	Pobre/clase trabajadora
Sesgo lingüístico	Personas anglófonas	Personas no anglófonas
Racismo	Gente blanca	Personas de color
Sesgo religioso	Pertenencia a la religión mayoritaria	Pertenencia a una religión minoritaria
Capacitismo	Con capacidad física	Personas con discapacidad



EJES ENTRECruzADOS DE PRIVILEGIO, DOMINACIÓN Y OPRESIÓN ⁴

- 1 Fuente: Plan-International (2016), citado en UNICEF (2021), Educación transformadora de género: reimaginar la educación para un mundo más justo e inclusivo.
- 2 Hankivsky, O. y otros (2014). Un marco de análisis de políticas basado en la interseccionalidad: reflexiones críticas sobre una metodología para promover la equidad. Revista internacional de equidad en salud, 13(1), 119.
- 3 Collins, PH (2000 [1990]). Pensamiento feminista negro: conocimiento, conciencia y políticas de empoderamiento, Londres, Routledge.
- 4 Fuente: Henriques, AO, Rafael, S., Almeida, VM y Pinto, JG (2023). El problema del diseño sin perspectiva de género y cómo podemos empezar a abordarlo. En Resúmenes ampliados de la Conferencia CHI de 2023 sobre factores humanos en sistemas informáticos. CHI '23: Conferencia CHI sobre factores humanos en sistemas informáticos. ACM-A. <https://doi.org/10.1145/3544549.3582750>. Adaptado de Morgan, 1996 [27] (p. 107).

