INTERSEZIONALITÀ

DEFINIZIONE

L'intersezionalità è "la consapevolezza che **l'identità di un individuo è composta da molteplici fattori** intersecanti come età, povertà, classe sociale, razza, etnia, casta, lingua, situazione di migrazione o di trasferimento, di positività all'HIV, disabilità, identità di genere e/o orientamento sessuale, **che si intrecciano per generare vantaggi e svantaggi, e che non possono essere separati"**. (1)

"Queste interazioni avvengono nel contesto di **sistemi e strutture di potere interconnesse** come la legislazione, le politiche, i media, i governi statali, le istituzioni religiose e altre che contribuiscono alle **basi sistemiche di privilegio e oppressione."** (2)

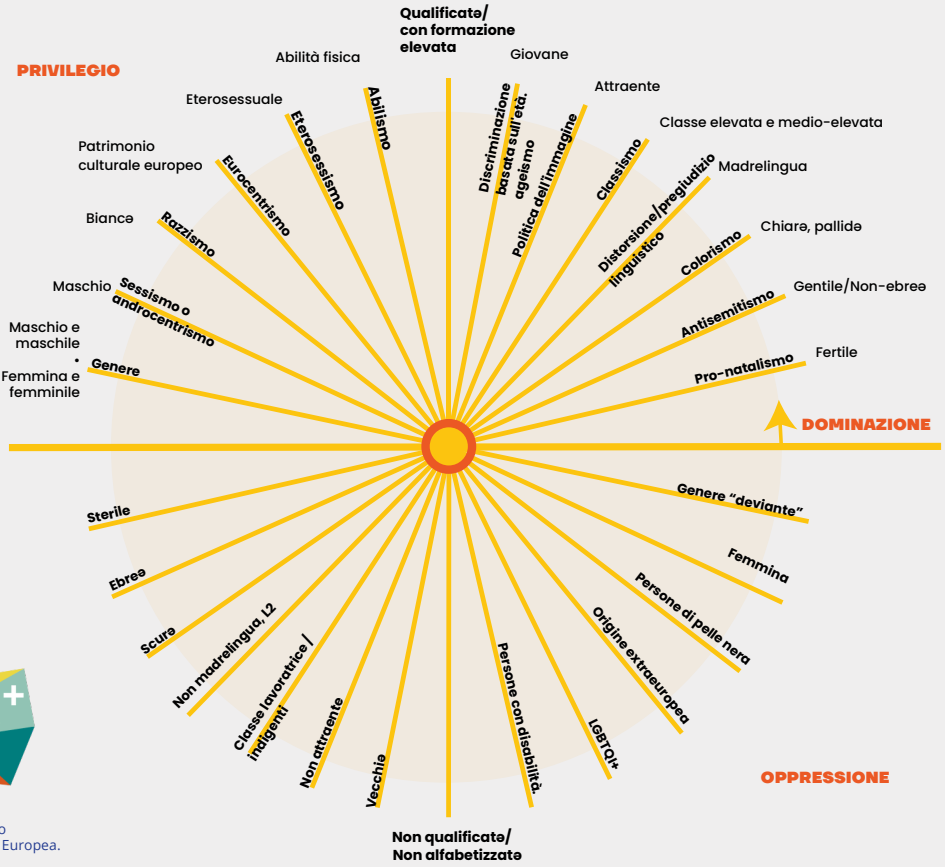
PANORAMICA SU IDENTITÀ, CATEGORIE, PRIVILEGI E OPPRESSIONE

Basato sul lavoro di P. H. Collins del 1990/2000 (3) riguardante lo sviluppo della **matrice del dominio,** la ricerca e le pubblicazioni sull'intersezionalità considerano frequentemente gli assi dell'oppressione e del privilegio elencati nella tabella seguente.

Si osservi che questa tabella illustra gli assi che operano nella matrice di dominazione; in nessun caso include tutti gli assi, categorie o identità. Di conseguenza, ogni analisi intersezionale deve tenere conto di un livello più approfondito della matrice.

IDENTITÀ		
Assi	**Privilegio / dominio**	**Oppressione / subordinazione**
Cis-sessismo	Uomini e donne cis	Persone transgender e persone con variazioni di genere
Patriarcato	Uomini	Donne
Eurocentrismo	Origine europea	Origine non-europea
Eterosessismo	Eterosessuali	Identitá non-eterosessuali
Elitismo	Qualifiche / elevato livello accademico	Basso livello accademico
Ageismo	Persone giovani	Persone anziane
Classismo	Ceti medi e alti / benestanti	Ceti bassi / classe lavoratrice
Pregiudizio linguistico	Madrelingua	Non-madrelingua
Razzismo	Persone bianche	Persone nere
Pregiudizio religioso	Religione prevalente	Minoranze religiose
Abilismo	Persone senza disabilitá	Persone con disabilitá

ASSI INTERSEZIONATI DI PRIVILEGIO, DOMINIO E OPPRESSIONE (4)



1. Fonte: Plan-International (2016), citato in UNICEF (2021), Educazione Trasformativa di Genere: Ripensare l'istruzione per un mondo più equo e inclusivo.
2. Hankivsky, O. et al. (2014). Un quadro analitico delle politiche basato sull'intersezionalità: riflessioni critiche su una metodologia per promuovere l'equità. International journal for equity in health, 13(1), 119.
3. Collins, P. H. (2000 [1990]). Pensiero Femminista Nero: Conoscenza, Coscienza e Politiche di Empowerment, Londra, Routledge.
4. Fonte: Henriques, A. O., Rafael, S., Almeida, V. M., & Pinto, J. G. (2023). La questione della progettazione cieca al genere e come potremmo iniziare ad affrontarla. In Abstract Estesi della conferenza CHI del 2023 sui fattori umani nei sistemi informatici. CHI '23: Conferenza CHI sui diritti umani. Fattori nei sistemi informatici. ACM. https://doi.org/10.1145/3544549.3582750. Aggiornato da Morgan, 1996 [27] (p. 107).

Gender Awareness and Transformation for Equality
GATE
movetia
Cofinanziato dall'Unione Europea.