

ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΟΣ ΧΑΡΤΗΣ



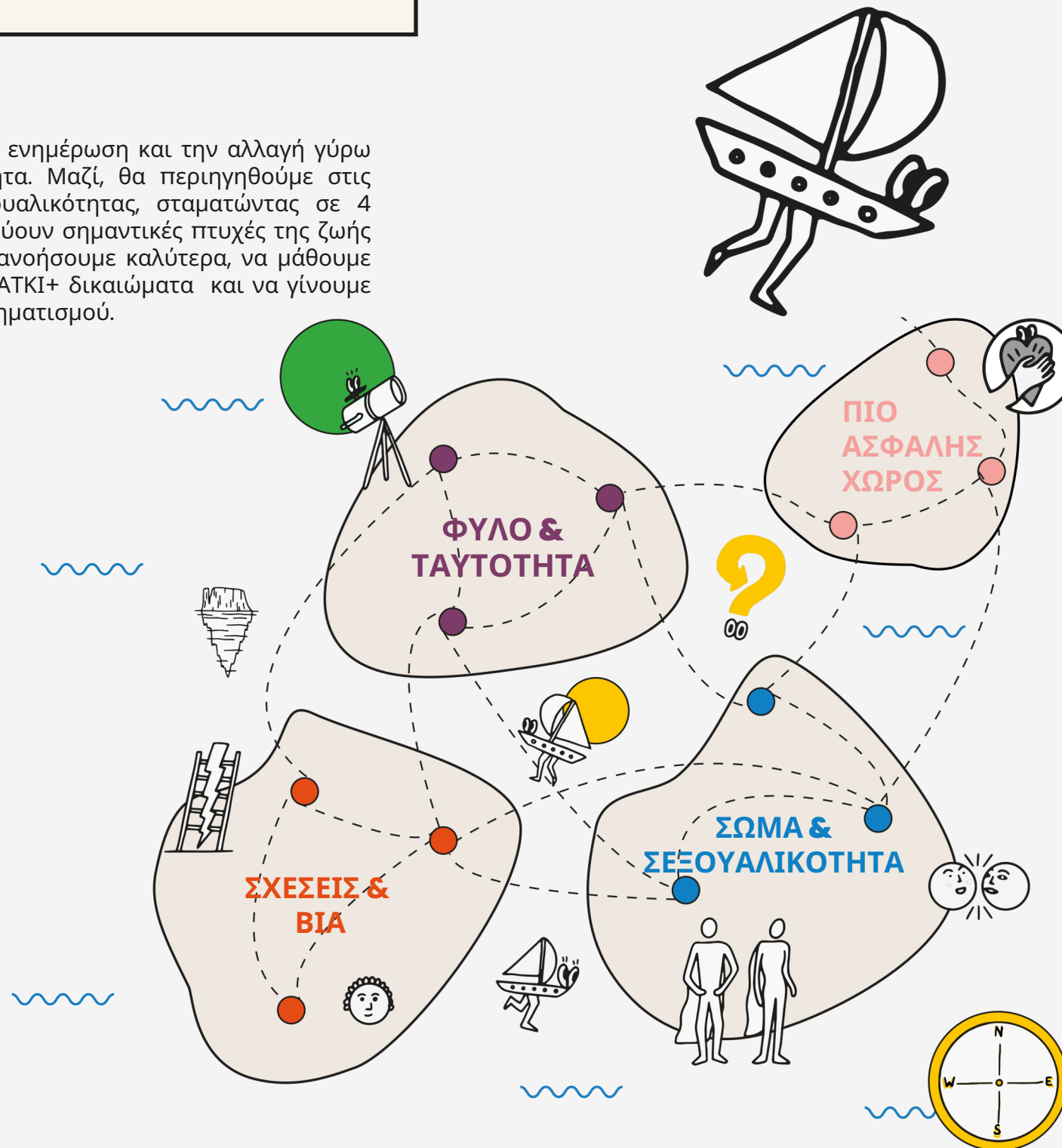
ΚΑΛΩΣΗΡΘΑΤΕ!

Σας προσκαλούμε σε ένα ταξίδι στην ενημέρωση και την αλλαγή γύρω από το φύλο και την σεξουαλικότητα. Μαζί, θα περιηγηθούμε στις θάλασσες του φύλου και της σεξουαλικότητας, σταματώντας σε 4 διαφορετικά νησιά που αντιπροσωπεύουν σημαντικές πτυχές της ζωής για να ρίξουμε μια ματιά, να τις κατανοήσουμε καλύτερα, να μάθουμε εργαλεία για να προωθήσουμε τα ΛΟΑΤΚΙ+ δικαιώματα και να γίνουμε φορείς αυτού του σημαντικού μετασχηματισμού.

ΑΣ ΞΕΚΙΝΗΣΟΥΜΕ!

Υπάρχουν 4 διαφορετικά νησιά:

- Σε κάθε νησί μπορείτε να κανετε διαφορετικές δραστηριότητες γύρω από το θέμα. Κάθε κάρτα είναι μια δραστηριότητα.
- Το χρώμα της κάρτας υποδεικνύει το νησί στο οποίο βρίσκεστε.
- Σε κάθε κάρτα θα βρείτε σήματα που θα σας δίνουν περισσότερες πληροφορίες για τον τύπο της κάρτας.
- Νιώθετε περιέργεια; Το QR code θα σας μεταφέρει στις ενημερωτικές μας αφίσες και τα επιπλέον υλικά των δραστηριοτήτων. Κάθε φορά που το QR code εμφανίζεται στην κάρτα υπάρχουν περισσότερα να εξερευνήσετε...
- Δεν υπάρχει ανταγωνισμός σε αυτό το παιχνίδι! Εξερευνήστε μαζί τις θεματικές και επωφεληθείτε το καθένα από τις γνώσεις του άλλου.



Σκάναρε με!

ΥΛΙΚΑ

Προετοιμάστε μαρκαδόρους, στυλό, φύλλα χαρτιού, ψαλίδια, κόλλες, post-it, και αν είναι δυνατόν να έχετε πρόσβαση στο διαδίκτυο και σε έναν εκτυπωτή. Αν χρειάζεστε συγκεκριμένο υλικό, θα σας το πούμε στην κάρτα.



Gender Awareness and Transformation for Equality

LGBTQIA+

ΕΠΙΣΚΟΠΗΣΗ ΣΗΜΑΤΩΝ



Κάρτα Ευαισθητοποίησης:
Η δραστηριότητα αυτή βοηθάει να αναγνωρίσετε έμφυλα ζητήματα και το πως αφορούν εσας και την κοινωνία μας.



Κάρτα Αλλαγής:
Ήρθε η ώρα να αλλάξουμε το αφήγημα! Σε αυτή την κάρτα μπορείτε να σκεφτείτε εργαλεία ή τρόπους να προωθήσετε την ισότητα.



Δεν απαιτείται βαθύτερο επίπεδο εμπιστοσύνης μέσα στην ομάδα για αυτή την κάρτα.



Για την κάρτα αυτή, **το επίπεδο εμπιστοσύνης** μέσα στην ομάδα **χρειάζεται να είναι μεγάλο**. Ρωτήστε τον εαυτό σας: Θέλω να μοιραστώ προσωπικές πληροφορίες και να πάω πιο βαθιά/να εξερευνήσω περισσότερο το θέμα;



Θα χρειαστείτε **επιπλέον υλικά** για αυτήν την κάρτα

ΣΥΝΤΕΛΕΣΤΕΣ

Design & Layout
Sandra Treisbach - sandratreisbach.com
Illustrations
Mathias Forbach - fichtre.ch

Οργανώσεις σύμπραξης:



Χρηματοδότες



00

ΣΥΜΒΟΥΛΕΣ ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΥ ΓΙΑ ΤΗΝ ΟΜΑΔΑ ΠΛΟΗΓΗΣΗΣ



Gender
Awareness and
Transformation for
Equality

GATE+ LGbtQA
process

Η **Ομάδα Πλοήγησης** είναι υπεύθυνη για το συντονισμό της διεργασίας GATE με την ομάδα των συμμετεχόντων. Συνιστούμε τα άτομα σε αυτή την ομάδα να έχουν εμπειρία, γνώσεις, εργαλεία και ικανότητες στο συντονισμό ομάδων. Το φύλο και η σεξουαλικότητα είναι ευαίσθητα θέματα και η ομάδα πλοήγησης θα πρέπει να είναι προετοιμασμένη να κατανοήσει τις διεργασίες της ομάδας και να τις διαχειριστεί με τον καλύτερο δυνατό τρόπο.

Αν και κάποιο επίπεδο γνώσης, κατανόησης και προσωπικού προβληματισμού σε θέματα που σχετίζονται με το φύλο και τη σεξουαλικότητα είναι απαραίτητο, μαζί με την προθυμία να εμβαθύνει κανείς στο θέμα, δεν υπάρχει προσδοκία η ομάδα πλοήγησης να αποτελείται από εμπειρογνώμονες σε θέματα φύλου και σεξουαλικότητας. Είναι καλή ιδέα όμως να υπάρχει κάποιο άτομο πιο έμπειρο σε αυτά τα θέματα στην ομάδα πλοήγησης, το οποίο να είναι πρόθυμο να μοιραστεί και να υποστηρίξει αυτή τη διεργασία! Αυτό το άτομο θα μπορούσε να είναι μέλος της οργάνωσής σας ή κάποιος-α-ο προσκεκλημένος-η-ο εμπειρογνώμονας.

Δεν αναμένεται ότι η ομάδα πλοήγησης θα απαντήσει σε όλες τις ερωτήσεις που μπορεί να προκύψουν σχετικά με θέματα φύλου και σεξουαλικότητας- το GATE είναι μια διεργασία στην οποία όλα τα εμπλεκόμενα άτομα, συμπεριλαμβανομένων των συντονιστ(ρι)ών, μπορούν να μάθουν, να κάνουν ερωτήσεις και να βρουν τις απαντήσεις μαζί.

Το πλήρωμα πλοήγησης είναι υπεύθυνο για:

- Τον **σχεδιασμό** όλων των διαδικασιών και τον ορισμό των δραστηριοτήτων, κάνοντας τις απαραίτητες προετοιμασίες και προσαρμογές.
- Τη φροντίδα του **χρόνου**.
- Τη διασφάλιση ότι **όλα τα άτομα έχουν χώρο για να συμμετέχουν**, και την εξισορρόπηση του χρόνου ομιλίας μεταξύ όλων των συμμετεχόντων.
- Τη διασφάλιση της **ασφάλειας των συμμετεχόντων**,
- Την **προσαρμογή της διαδικασίας** στα ζητήματα που προκύπτουν,
- Την παρακολούθηση της διαδικασίας **μετά το κλείσιμο** του εργαστηρίου.

ΣΥΝΕΧΙΖΕΤΑΙ ΣΤΗΝ ΠΙΣΩ ΠΛΕΥΡΑ →

Συμβουλές για το συντονισμό της διεργασίας GATE:

- Αφιερώστε χρόνο εκ των προτέρων για να εξερευνήσετε και να εμβαθύνετε στον **προσωπικό σας προβληματισμό** σχετικά με θέματα φύλου και σεξουαλικότητας. Αυτός ο αναστοχασμός σχετικά με το πώς αυτά τα θέματα σας επηρεάζουν σε προσωπικό επίπεδο θα σας βοηθήσει να κατανοήσετε καλύτερα και να υποστηρίξετε τη διεργασία της ομάδας, χωρίς να "πυροδοτείστε" από προσωπικές εμπειρίες.
- Διαβάστε όλο το **υποστηρικτικό υλικό** στον ιστότοπο της διεργασίας GATE, όπως η **Εισαγωγή στα ζητήματα φύλου και σεξουαλικότητας** ή τα **infographics** πριν ξεκινήσετε τη διεργασία με την ομάδα σας. Συνεχίστε την έρευνα σε περίπτωση αμφιβολιών ή θεμάτων που δεν είναι ξεκάθαρα. Μπορείτε επίσης να ελέγξετε τον κατάλογο των **προτεινόμενων πηγών**.
- Δημιουργήστε έναν **ασφαλέστερο χώρο**, διακριτό από τις συνήθειες συνθήκες εργασίας, όπου τα άτομα μπορούν να αισθάνονται πιο άνετα να μοιραστούν τα προσωπικά τους συναισθήματα και εμπειρίες τους. Ελέγξτε το **infographic σχετικά με τους ασφαλέστερους χώρους**. Φροντίστε να συμπεριλάβετε, στην αρχή της διεργασίας, μια ομαδική δραστηριότητα για να συζητήσετε για το πώς να οικοδομήσετε και να διατηρήσετε έναν ασφαλέστερο χώρο κατά τη διάρκεια αυτού του ταξιδιού- υπάρχουν πολλές δραστηριότητες που προτείνονται γι' αυτό! Για παράδειγμα: τα άτομα θα πρέπει να γνωρίζουν ότι μπορούν να παραλείψουν ή να προσπεράσουν μια δραστηριότητα (ή μέρος μιας δραστηριότητας), αν το επιθυμούν- κανένα άτομο δεν είναι υποχρεωμένο να μοιραστεί τις προσωπικές του εμπειρίες- η ομάδα σέβεται την αρχή της εμπιστευτικότητας, κ.λπ.
- Για τη δημιουργία ενός ασφαλέστερου χώρου, είναι επίσης σημαντικό τα άτομα να **αποσυνδέονται από τις καθημερινές εργασίες** και να είναι πλήρως παρόντα κατά τη διάρκεια των συναντήσεων. Βρίσκοντας ένα ήρεμο περιβάλλον, ζητώντας από τα άτομα που συμμετέχουν να μην φέρουν τους υπολογιστές τους και να βάλουν σε σίγαση τα κινητά τους είναι συστάσεις που θα μπορούσαν να βοηθήσουν.
- Λάβετε υπόψη ότι σε κάθε ομάδα με την οποία εργάζεστε **μπορεί να υπάρχουν ΛΟΑΤΚΙΑ+ άτομα που δεν είναι out** ή των οποίων την ταυτότητα δεν γνωρίζετε. Λάβετε το αυτό υπόψη και σχεδιάστε τις δραστηριότητες και τις διεργασίες διασφαλίζοντας ότι θα δεν θα εκτεθούν, δεν θα αποκαλυφθεί η ταυτότητά τους, ή δεν θα βιώσουν κάποια δυσάρεστη κατάσταση.
- Βεβαιωθείτε ότι οι προτεινόμενες **δραστηριότητες είναι προσαρμοσμένες στο συγκεκριμένο πλαίσιο και την κουλτούρα της ομάδας**, συμπεριλαμβανομένου του λεξιλογίου και των τεχνικών συντονισμού. Κατά την προετοιμασία του εργαστηρίου, λάβετε υπόψη **το επίπεδο ευαισθητοποίησης της ομάδας σχετικά με το θέμα**. Ελέγξτε τις ερωτήσεις, κάντε τις απαραίτητες αλλαγές και προσαρμόστε τις ανάλογα, π.χ. προσθέτοντας ερωτήσεις ή πληροφορίες. **Αυτή η προσαρμογή είναι πολύ σημαντική!** Εάν σημαντικά και κρίσιμα θέματα ανακύψουν και δεν υπάρχει χρόνος για την αντιμετώπισή τους, τοποθετήστε τα σε ένα **"ψυγείο θεμάτων"** και συμπεριλάβετε τα στη διαδικασία του follow-up για να διασφαλίσετε ότι θα τους δοθεί η προσοχή που χρειάζονται.
- **Δώστε προσοχή στις μικροδιακρίσεις:** στερεοτυπικά σχόλια, αστεία κ.λπ. Αν κάποιο από αυτά εμφανιστεί στην ομάδα, φροντίστε να αντιδράσετε και να τα πλαισιώσετε, εξηγώντας γιατί είναι βίαια και προκαλούν διακρίσεις, αλλά ταυτόχρονα χωρίς να τιμωρείτε ή να ντροπιάζετε το άτομο που τα είπε.



**ΣΥΜΒΟΥΛΕΣ ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΥ
ΓΙΑ ΤΗΝ ΟΜΑΔΑ ΠΛΟΗΓΗΣΗΣ**





◦ ΑΣΦΑΛΕΣΤΕΡΟΣ
ΧΩΡΟΣ

Η ΣΥΜΠΕΡΙΛΗΠΤΙΚΟΤΗΤΑ ΤΩΝ ΛΕΞΕΩΝ ΜΑΣ

ΣΕ ΜΙΚΡΕΣ ΟΜΑΔΕΣ:

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ

Αναλύστε και αλλάξτε τις ακόλουθες προτάσεις
ώστε να είναι πιο συμπεριληπτικές:

1. Κυρίες και Κύριοι καλησπέρα!
2. Ποιες αντωνυμίες προτιμάς;
3. Το αεροσκάφος ήταν πλήρως επανδρωμένο.
4. Χρειαζόμαστε έναν νέο συνάδελφο ο οποίος θα αναλάβει τη δημιουργία του τεχνικού εξοπλισμού.
5. Θα εκλεγούν δύο εμπειρογνώμονες της Επιτροπής, ένας εκ των οποίων θα είναι ο Επικεφαλής της Επιτροπής.
6. [Σε φόρμα] Επιλέξτε: Άνδρας / Γυναίκα
7. Η άδεια μητρότητας συνήθως είναι 4 μήνες και σε περίπτωση υιοθεσίας.
8. Το φύλο που της αποδόθηκε ήταν θηλυκό, αλλά εκείνη αυτοπροσδιορίζεται ως άντρας.
9. [Αρχή επιστολής] Αξιότιμε Κύριε/Αξιότιμη Κυρία
10. Είναι φυσιολογικό να έχεις φίλους του αντίθετου φύλου.
11. [Σε μαγαζί που πουλάει δώρα για την Ημέρα του Αγ. Βαλεντίνου] "Το τέλειο δώρο για την κοπέλα σου!"
12. Κάποια άφησε τα σκουλαρίκια της στο τραπέζι; Ποιας λες να είναι;

- Συζητήστε τα ακόλουθα ερωτήματα:

? Γιατί οι αρχικές προτάσεις δεν ήταν συμπεριληπτικές;

? Τι πρέπει να προσέξουμε αν θέλουμε να είμαστε συμπεριληπτικοί-ές-ά; Ανατρέξτε στο infographic μας σχετικά με την συμπεριληπτική γλώσσα και στην Εισαγωγή σε ζητήματα φύλου και σεξουαλικότητας.

- Τώρα, συγκεντρώστε παραδείγματα μη συμπεριληπτικής γλώσσας από την πραγματική ζωή (π.χ. περιοδικά, social media, αφίσες, έντυπα κ.λπ.) και διορθώστε τα.

30

ΛΕΠΤΑ

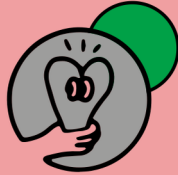


ΕΞΤΡΑ ΚΑΡΤΑ
"Προτεινόμενες
λύσεις"

- Τυπωμένες προτάσεις
- Μαρκadόροι
- Περιοδικά

GATE+ Υποστηρικτικό
Υλικό
• Συμπεριληπτική
Γλώσσα
• Εισαγωγή σε
Ζητήματα
Φύλου &
Σεξουαλικότητας





Ο ΑΣΦΑΛΕΣΤΕΡΟΣ
ΧΩΡΟΣ

ΠΩΣ ΑΙΣΘΑΝΕΣΤΕ ΜΙΛΩΝΤΑΣ ΓΙΑ ΛΟΑΤΚΙΑ+ ΖΗΤΗΜΑΤΑ;

Π Ε Ρ Ι Γ Ρ Α Φ Η

- Παρακολουθήστε ένα **σύντομο βίντεο** που εστιάζει σε ΛΟΑΤΚΙΑ+ θέματα.
- Μετά το βίντεο, σκεφτείτε ατομικά τα συναισθήματα που βιώσατε κατά τη διάρκεια του βίντεο. Γράψτε κάθε συναίσθημα σε ένα ξεχωριστό post-it.

ΣΤΗ ΜΕΓΑΛΗ ΟΜΑΔΑ:

- Σχεδιάστε μια μεγάλη φιγούρα μονόκερου. Τοποθετήστε τις σημειώσεις post-it στο σημείο του μονόκερου όπου αισθανθήκατε αυτά τα συναισθήματα (π.χ. στο στομάχι, στην καρδιά, στο κεφάλι κ.λπ.)
- Μερικές ερωτήσεις για συζήτηση:

? Τι διαφορετικά είδη συναισθημάτων προέκυψαν;

? Γιατί βιώνουμε αυτά τα συναισθήματα; Από πού προέρχονται αυτά τα συναισθήματα (π.χ. πράγματα που ακούγονται στο σχολείο, τα μέσα ενημέρωσης, την οικογένεια, τη θρησκεία, τους φίλους);

? Πόσο αποδεκτό θεωρούμε ότι είναι να έχουμε αυτά τα συναισθήματα;

? Τι μπορούμε να κάνουμε με αυτά τα συναισθήματα; Προσπαθούμε απλώς να τα αποφύγουμε, ή μπορούμε να τα διαχειριστούμε; Πώς μπορούμε έχουμε επίγνωση και να τα χρησιμοποιήσουμε για τα προσωπική και συλλογική ανάπτυξη;

? Είμαστε έτοιμοι-ες-α να μιλήσουμε για ΛΟΑΤΚΙΑ+ θέματα σε αυτή την ομάδα;

40

ΛΕΠΤΑ



- Προτζέκτορας
- Flipchart
- Μαρκαδόροι
- post-its
- Βίντεο για ΛΟΑΤΚΙΑ+ Ζητήματα





• ΦΥΛΟ & ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ

ΒΡΕΣ ΠΟΙΑ ΕΙΝΑΙ Η ΕΝΝΟΙΑ ΜΟΥ!

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ

ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ:

- Η Ομάδα Πλοήγησης επιλέγει όρους από το Γλωσσάρι και τους γράφει σε post-it (ένας όρος ανά post-it)

ΚΑΝΤΕ ΕΝΑ ΜΕΓΑΛΟ ΚΥΚΛΟ:

- Η Ομάδα Πλοήγησης θα τοποθετήσει στη συνέχεια ένα post-it στο μέτωπο κάθε ατόμου, διασφαλίζοντας ότι κανένα δεν θα δει τι γράφει στο post-it του.

ΟΠΩΣ ΣΤΟ ΠΑΙΧΝΙΔΙ “ΒΡΕΣ ΠΟΙΟΣ ΕΙΜΑΙ” ΑΥΤΟΙ ΕΙΝΑΙ ΟΙ ΚΑΝΟΝΕΣ:

- Κάθε άτομο προσπαθεί εναλλάξ να μαντέψει ποια έννοια έχει στο μέτωπό του.
- Κατά τη διάρκεια της σειράς του, μπορεί να ρωτήσει έως και 3 ΝΑΙ/ΟΧΙ ερωτήσεις στην υπόλοιπη ομάδα.
- Η υπόλοιπη ομάδα μπορεί να απαντήσει μόνο με ΝΑΙ ή ΟΧΙ.
- Αν ένα άτομο μαντέψει σωστά την έννοια του, κερδίζει! Αν όχι, το παιχνίδι συνεχίζεται με το επόμενο άτομο στον κύκλο.
- Κάθε άτομο μπορεί να προσπαθήσει να μαντέψει την έννοιά του οποιαδήποτε στιγμή κατά τη διάρκεια της σειράς του. Αν δεν έχει άλλες ερωτήσεις να κάνει ή αν δεν είναι σίγουρο, μπορεί να επιλέξουν να αφήσει τη σειρά του, και να συνεχίσει το επόμενο άτομο στον κύκλο.

ΣΤΟ ΤΕΛΟΣ:

- Μελετήστε το Γλωσσάρι ή το Gender Unicorn στην Εισαγωγή σε Ζητήματα Φύλου & Σεξουαλικότητας για κάθε έννοια ή όρο που δεν ήταν σαφής.

20

ΛΕΠΤΑ



- Post-it
- Μαρκαδόροι

GATE+ Υποστηρικτικό
Υλικό

- Γλωσσάρι
- Εισαγωγή σε Ζητήματα Φύλου & Σεξουαλικότητας





• ΦΥΛΟ & ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ

ΣΩΣΤΟ Ή ΛΑΘΟΣ;

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ

ΣΤΗ ΜΕΓΑΛΗ ΟΜΑΔΑ:

Διαβάστε μια-μια τις προτάσεις στη συμπληρωματική κάρτα και δείξτε το αν θεωρείτε ότι είναι σωστές ή λάθος με το να σταθείτε σε μια φανταστική γραμμή μέσα στο χώρο, τα άκρα της οποίας είναι το “σωστό” και το “λάθος”.

- Κάθε άτομο μπορεί να διαλέξει τη θέση του ανάλογα με το πόσο σίγουρο είναι για την απάντησή του.
- Συζητήστε λάθε πρόταση, και ακολουθήστε τους συνδέσμους στην συμπληρωματική κάρτα για περισσότερες πληροφορίες αν χρειαστεί.

Κάποιες ερωτήσεις για αναστοχασμό:

? Υπήρχε κάποια πρόταση για την οποία σας ήταν δύσκολο να απαντήσετε;

? Που μπορεί κανείς να βρει έγκυρες πληροφορίες για ΛΟΑΤΚΙ+ ζητήματα;

? Σε ποιες πηγές πληροφόρησης βασίσατε τις αρχικές σας απαντήσεις;



20

ΛΕΠΤΑ



ΕΞΤΡΑ ΚΑΡΤΑ

“ΣΩΣΤΟ ΚΑΙ
ΛΑΘΟΣ
για τις ΛΟΑΤΚΙ+
εμπειρίες”





• ΦΥΛΟ & ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ

ΔΙΑΘΕΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ: Η ΠΟΛΥΠΛΟΚΟΤΗΤΑ ΤΩΝ ΤΑΥΤΟΤΗΤΩΝ ΜΑΣ

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ

ΣΕ ΜΙΚΡΕΣ ΟΜΑΔΕΣ:

- Κάθε ομάδα θα σχεδιάσει τη σιλουέτα ενός ατόμου. Κάθε άτομο ορίζει 2-3 διαφορετικές πτυχές της ταυτότητας αυτού του ατόμου. Για παράδειγμα: ταυτότητα φύλου, ηλικία, επάγγελμα, υγεία, αναπηρία/αρτιμέλεια, καταγωγή, οικονομική κατάσταση, σεξουαλικός προσανατολισμός, σπουδές, εργασία, θρησκεία ή πνευματικές πεποιθήσεις, χόμπι κ.λπ.
- Φανταστείτε ότι ο χαρακτήρας σας βρίσκεται σε ένα συγκεκριμένο πλαίσιο, όπως μια συνέντευξη για δουλειά, η ένταξη σε μια αθλητική ομάδα, σε ένα νυχτερινό κέντρο διασκέδασης, στο σχολείο κ.λπ:

? Πώς πιστεύετε ότι το κάθε χαρακτηριστικό επηρεάζει το άτομο και τις σχέσεις του με τους άλλους;

? Υπάρχουν κάποια χαρακτηριστικά που εκτιμώνται περισσότερο από άλλα; Τι αντίκτυπο έχει αυτό στο άτομο; Σκεφτείτε για τα προνόμια, τις ευκαιρίες και τις διακρίσεις.

? Πώς αυτές οι διαφορετικές πτυχές της ταυτότητάς μας συνδέονται και σχετίζονται μεταξύ τους;

? Πώς σχετίζεται η διαθεματικότητα με τις ΛΟΑΤΚΙΑ+ ταυτότητες; Ποιες διαφορετικές εμπειρίες μπορούν δημιουργούν διαφορετικοί συνδυασμοί;

- Διαβάστε για την Διαθεματικότητα στο υποστηρικτικό υλικό του GATE+ και στην Εισαγωγή σε Ζητήματα Φύλου & Σεξουαλικότητας

30

ΛΕΠΤΑ

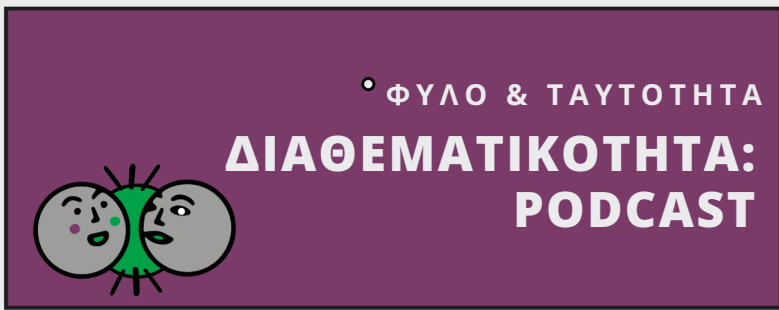


• Flipchart

GATE+ Υποστηρικτικό
Υλικό

- Διαθεματικότητα
- Εισαγωγή σε Ζητήματα Φύλου & Σεξουαλικότητας





ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ

ΣΕ ΜΙΚΡΕΣ ΟΜΑΔΕΣ (3-4 ΑΤΟΜΑ):

- Λαμβάνοντας υπόψη όλες τις πληροφορίες που μάθαμε για τη Διαθεματικότητα, δημιουργήστε ένα “podcast” που σχετίζεται με το θέμα. Θα μπορούσε να είναι:
 - Ένα παράδειγμα μιας κατάστασης που εξηγεί τι σημαίνει η Διαθεματικότητα στην πράξη.
 - Μια συνέντευξη με κάποιο άτομο που συζητά για τη δική του προσωπική τους εμπειρία και πώς η διαθεματικότητα το επηρεάζει.
 - Ένα τμήμα ραδιοφωνικών ειδήσεων όπου η διαθεματικότητα θα μπορούσε να εξηγήσει μια τρέχουσα κατάσταση διακρίσεων.
 - Ένα επεισόδιο με έναν/μία/ένα εμπειρογνώμονα που παρέχει πρακτικές συμβουλές και πηγές σχετικά με τη διαθεματικότητα, και για το πώς να εφαρμόσουμε αυτή την οπτική στην καθημερινή μας ζωή μας (σε μια σχολική τάξη, στην εργασία, σε μια ομάδα κ.λπ.)
 - Οποιοδήποτε άλλο ελκυστικό και δημιουργικό ηχητικό προϊόν γύρω από το θέμα.
- Γράψτε ένα προσχέδιο της ιδέας. Όταν είναι έτοιμο, ηχογραφήστε το podcast σας σε ένα ηχητικό μήνυμα σε οποιαδήποτε εφαρμογή (Whatsapp, Telegram, Instagram κ.λπ.). Το podcast θα πρέπει να έχει διάρκεια το πολύ 10 λεπτά.

ΣΤΗ ΜΕΓΑΛΗ ΟΜΑΔΑ:

- Παρουσιάστε τα διάφορα podcast που δημιουργήσατε.
- Μοιραστείτε τα με τους φίλους και την οικογένειά σας, μέσω των social media.

50

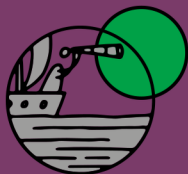
ΛΕΠΤΑ



GATE+ Υποστηρικτικό
Υλικό

• Διαθεματικότητα





• ΦΥΛΟ & ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ

ΜΠΟΡΕΙΣ ΝΑ ΜΑΝΤΕΨΕΙΣ;

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ

ΣΕ ΜΙΚΡΕΣ ΟΜΑΔΕΣ (3-4 ΑΤΟΜΑ):

Κοιτάξτε τις εικόνες και μαντέψτε το σεξουαλικό προσανατολισμό και/ή την ταυτότητα φύλου κάθε ατόμου.

ΣΤΗ ΜΕΓΑΛΗ ΟΜΑΔΑ, ΜΟΙΡΑΣΤΕΙΤΕ ΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ:

- Τι λάβατε υπόψη σας όταν να κάνετε την υπόθεσή σας; Βρήκατε κάποια στερεοτυπική σκέψη στα επιχειρήματά σας;
- Ποια χαρακτηριστικά πιστεύετε ότι είναι στερεοτυπικά ενδεικτικά συγκεκριμένων σεξουαλικών προσανατολισμών και ταυτοτήτων φύλου;
- Μπορούμε να υποθέσουμε το φύλο και τον σεξουαλικό προσανατολισμό ενός ατόμου μόνο από τα ρούχα του, τα αξεσουάρ του ή την εμφάνισή του; Για να καταλάβετε γιατί **όχι**, δείτε την Εισαγωγή σε Ζητήματα Φύλου & Σεξουαλικότητας



20

ΛΕΠΤΑ

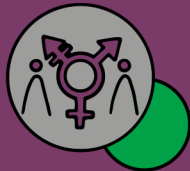


Εκτυπωμένες
φωτογραφίες των:
Andreja Pejic, Elliot
Fletcher, Tatiana
Maslany, Halsey-Ashley
Nicolette Frangipane

GATE+ Υποστηρικτικό
Υλικό

• Εισαγωγή σε
Ζητήματα
Φύλου &
Σεξουαλικότητας





• ΦΥΛΟ & ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ

Η ΕΚΦΡΑΣΗ ΦΥΛΟΥ ΜΕΣΑ ΣΤΟ ΧΡΟΝΟ

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ

ΣΕ ΜΙΚΡΕΣ ΟΜΑΔΕΣ:

- Επιλέξτε μια περίοδο του παρελθόντος ή έναν πολιτισμό που είναι διαφορετικός από αυτόν που ζείτε εσείς, και συζητήστε τι πιστεύετε ότι ήταν/είναι μια τυπική "αρρενωπή" και "θηλυκή" έκφραση του φύλου εκεί. Μπορείτε να αναζητήσετε στο διαδίκτυο εικόνες, πίνακες ζωγραφικής ή άλλες πληροφορίες, και να δημιουργήσετε μια μικρή αφίσα ή κολάζ.

? Τι θεωρείται "αρρενωπό" και τι "θηλυκό" από άποψη εμφάνισης, π.χ. ρούχα, αξεσουάρ, χτενίσματα;

? Υπάρχουν συμπεριφορές και επαγγέλματα που θεωρούνται πιο κατάλληλα για άτομα ενός συγκεκριμένου φύλου;

ΣΤΗ ΜΕΓΑΛΗ ΟΜΑΔΑ:

- Κάθε ομάδα παρουσιάζει την περίοδο/κουλτούρα που επέλεξε και τα χαρακτηριστικά της.
- Ποιες διαφορές παρατηρήσατε ανάμεσα στις περιόδους/ στους πολιτισμούς που επιλέξατε και τις νόρμες για την έκφραση του φύλου στον πολιτισμό σας/σήμερα;
- Υπάρχουν πρότυπα ή στερεότυπα που διατηρήθηκαν στο πέρασμα του χρόνου;
- Σε ποια βάση κρίνουμε τα πράγματα ως "φυσιολογικά" ή "μη φυσιολογικά"; Έχει νόημα να κάνουμε αυτού του είδους τη διάκριση; Δείτε την Εισαγωγή σε Ζητήματα Φύλου & Σεξουαλικότητας

40

ΛΕΠΤΑ



- Flipchart
- Χαρτιά
- Μαρκαδόροι

GATE+ Υποστηρικτικό
Υλικό

• Εισαγωγή σε
Ζητήματα
Φύλου &
Σεξουαλικότητας





ΣΧΕΣΕΙΣ (& ΒΙΑ)

ΜΙΚΡΟΔΙΑΚΡΙΣΕΙΣ ΣΤΗΝ ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΟΤΗΤΑ ΜΑΣ

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ

ΣΕ ΜΙΚΡΕΣ ΟΜΑΔΕΣ (4-6 ΑΤΟΜΑ):

- Η Ομάδα Πλοήγησης παρέχει σε κάθε μικρή ομάδα μια κατάσταση που περιλαμβάνει μικροδιακρίσεις από την καμπάνια GATE+.
- Κάθε μικρή ομάδα προετοιμάζεται να υποδυθεί την κατάσταση.

ΣΤΗ ΜΕΓΑΛΗ ΟΜΑΔΑ:

- Κάντε ένα παιχνίδι ρόλων για κάθε κατάσταση.
- Στη συνέχεια συζητήστε:

? Τι αφορούσε η κατάσταση; Τι συνέβαινε στην πυρήνα της μικροδιάκρισης; Ποια συναισθήματα προέκυψαν;

? Πώς μπορούμε να μετασχηματίσουμε αυτή την κατάσταση για να αποφύγουμε μικροδιακρίσεις; Το άτομο που προτείνει μια αλλαγή μπορεί να εισέλθει στη σκηνή και να παίξει ένα μετασχηματισμένο ρόλο.

? Πόσο ρεαλιστική ήταν η σκηνή και η προτεινόμενη λύση; Ποιες ήταν οι διαφορές και ομοιότητες μεταξύ των διαφορετικών λύσεων που προτάθηκαν;

- Αφού εκτελεστούν όλες οι σκηνές, κλείστε το παιχνίδι ρόλων εξασφαλίζοντας ότι όλα τα άτομα που συμμετείχαν θα βγουν από τους ρόλους τους. Στη συνέχεια, αναστοχαστείτε μαζί:

? Πώς μπορούμε να γίνουμε καλύτεροι σύμμαχοι σε παρόμοιες καταστάσεις στην πραγματική ζωή;

60

ΛΕΠΤΑ



GATE+ Υποστηρικτικό
Υλικό

• GATE+ Καμπάνια
ευαισθητοποίησης
και αλλαγής
[Μικροδιακρίσεις
που σχετίζονται με
το φύλο και το
σεξουαλικό
προσανατολισμό]





ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ

- Ελέγξτε στο Γλωσσάρι τους ακόλουθους ορισμούς:
 - Coming out
 - Ετεροκανονικότητα
 - Σύμμαχος
- Διαβάστε το πρώτο μέρος της ιστορίας της καμπάνιας "Υπόθεση ετεροκανονικότητας"

ΣΕ ΔΥΑΔΕΣ:

- Αναστοχαστείτε:

? Πώς νομίζετε ότι η Τζούλια (χαρακτήρας στα δεξιά) αισθάνεται μετά από αυτή την κατάσταση;

? Πώς νομίζετε ότι αυτή η κατάσταση συνδέεται με την ετεροκανονικότητα;

? Πώς μπορεί η Κάρλα (χαρακτήρας στα αριστερά) να αλλάξει τις ερωτήσεις της για να αποφύγει αυτή την ετεροκανονική παραδοχή;

? Πώς θα μπορούσε ο Μάνος (χαρακτήρας στη μέση) ή οι φίλοι, που ακούνε τη συζήτηση, να παρέμβουν για να υποστηρίξουν την Τζούλια ή να αποφύγουν αυτή τη μικροεπίθεση;

ΣΤΗ ΜΕΓΑΛΗ ΟΜΑΔΑ:

- Μοιραστείτε τις νέες στάσεις σας, όσα μάθατε και σκεφτήκατε σας κατά τη διάρκεια της δημιουργίας του κόμικ.
- Σκεφτείτε πώς μπορούμε να γίνουμε καλύτεροι σύμμαχοι σε καταστάσεις coming out;

Μη διστάσετε να μοιραστείτε αυτή τη δραστηριότητα με τους φίλους και την οικογένειά σας στα social media, αν σας αρέσει και μαθαίνετε από αυτήν!

30

ΛΕΠΤΑ



GATE+ Υποστηρικτικό
Υλικό

• Γλωσσάρι
• GATE+ Καμπάνια
ευαισθητοποίησης
και αλλαγής
[Μικροδιακρίσεις
που σχετίζονται με
το φύλο και το
—σεξουαλικό
προσανατολισμό]





ΣΧΕΣΕΙΣ (& ΒΙΑ)

ΠΟΙΟ ΕΙΝΑΙ ΤΟ ΠΡΟΒΛΗΜΑ ΜΕ ΤΟ OUTING;

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ

ΣΤΗ ΜΕΓΑΛΗ ΟΜΑΔΑ:

- Συζητήστε:

? Ξέρετε τι σημαίνει outing; Δείτε το Γλωσσάρι.

? Γιατί πιστεύετε ότι το outing πρέπει να αποφεύγεται;

ΣΕ ΔΥΑΔΕΣ:

- Σκεφτείτε μια κατάσταση που περιλαμβάνει έξοδο.
- Σχεδιάστε ένα κόμικ γι' αυτήν. Για έμπνευση, ελέγξτε το παράδειγμα στην καμπάνια GATE+ "Διφοβία".

ΣΤΗ ΜΕΓΑΛΗ ΟΜΑΔΑ:

- Φτιάξτε μια έκθεση με όλα τα κόμικς, κρεμασμένα στον τοίχο.
- Κάθε ζευγάρι παρουσιάζει το δικό του κόμικ.
- Σκεφτείτε μαζί:

? Πώς νομίζετε ότι αισθάνεται το άτομο που του γίνεται outing; Τι συνέπειες μπορεί να έχει για εκείνο;

? Πώς μπορεί να αποφευχθεί μια τέτοια κατάσταση;

? Τι θα μπορούσατε να κάνετε αν γινόσασταν μάρτυρες μιας κατάστασης όπως αυτή;

Μπορείτε να βρείτε περισσότερες πληροφορίες για το Outing στην Εισαγωγή σε Ζητήματα Φύλου & Σεξουαλικότητας

45

ΛΕΠΤΑ



GATE+ Υποστηρικτικό
Υλικό

- Εισαγωγή σε Ζητήματα Φύλου & Σεξουαλικότητας
- Γλωσσάρι
- GATE+ Καμπάνια ευαισθητοποίησης και αλλαγής





ΣΧΕΣΕΙΣ (& ΒΙΑ)

ΠΑΡΤΕ ΘΕΣΗ ΕΝΑΝΤΙΑ ΣΤΗ ΡΗΤΟΡΙΚΗ ΜΙΣΟΥΣ ΣΤΑ SOCIAL MEDIA

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ

ΣΤΗ ΜΕΓΑΛΗ ΟΜΑΔΑ:

- Συζητήστε:

? Τι είναι η ρητορική μίσους; Μπορείτε να ελέγξετε τον ορισμό στην Εισαγωγή σε Ζητήματα Φύλου & Σεξουαλικότητας

? Πώς εκφράζεται στα social media;

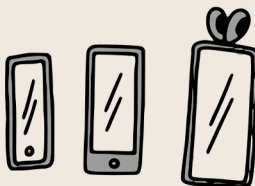
? Ποιες είναι οι συνέπειες της ρητορικής μίσους;

ΣΕ ΜΙΚΡΕΣ ΟΜΑΔΕΣ:

- Σκεφτείτε δημιουργικές δράσεις που μπορείτε να αναλάβετε για να αντιμετωπίσετε τη ρητορική μίσους στα social media π.χ. δημιουργήστε μια ανάρτηση για να προωθήσετε την ευαισθητοποίηση για τη ρητορική μίσους κατά των ΛΟΑΤΚΙΑ+, γράψτε υποστηρικτικά σχόλια, αναφέρετε και μπλοκάρτε λογαριασμούς που προωθούν διακρίσεις, κ.λπ.
- Επιλέξτε μια δράση και δημιουργήστε ένα μήνυμα, ήχο, βίντεο ή ανάρτηση για το IG, το TikTok, το X, το youtube κ.λπ. για να μιλήσετε ενάντια στη ρητορική μίσους.

ΣΤΗ ΜΕΓΑΛΗ ΟΜΑΔΑ:

Μοιραστείτε αυτά που δημιουργήσατε!



Μη διστάσετε να τα μοιραστείτε στα social media αν σας αρέσαν και μάθατε κάτι από αυτά!

45

ΛΕΠΤΑ



- Χαρτιά
- Μαρκαδόρους

GATE+ Υποστηρικτικό
Υλικό

• Εισαγωγή σε
Ζητήματα
Φύλου &
Σεξουαλικότητας





ΣΧΕΣΕΙΣ (& ΒΙΑ)

ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ ΟΥΡΑΝΙΟ ΤΟΞΟ

ΑΤΟΜΙΚΑ:

- **Ζωγραφίστε** μια οικογένεια με ένα χρώμα μαρκαδόρου.
- Σκεφτείτε: Τι σημαίνει "οικογένεια" για εσάς; Ποιος είναι ο ρόλος της οικογένειας;
- Γράψτε τις σκέψεις σας σε post-it και βάλτε τα μαζί με το σχέδιό σας.

ΣΕ ΜΙΚΡΕΣ ΟΜΑΔΕΣ:

- Μοιραστείτε τα σχέδιά σας και τις ιδέες σας σχετικά με οικογένειες.
- Συζητήστε πώς μπορείτε να φέρετε περισσότερη ποικιλομορφία στην οικογένεια που ζωγραφίσατε, λαμβάνοντας υπόψη τις πτυχές που αναφέρθηκαν, και προσπαθήστε να σκεφτείτε με ανοιχτότητα.
- Συμπληρώστε το δικό σας σχέδιο χρησιμοποιώντας ένα άλλο χρώμα.
- Σκεφτείτε μαζί: Πώς υποθέτουμε συχνά ετεροκανονικότητα όταν μιλάμε για οικογένειες; Σκεφτείτε παραδείγματα ή καταστάσεις όπου αυτό συμβαίνει (π.χ. προσκαλώντας τη "μαμά και τον μπαμπά" σας στο σχολείο συνάντησης).
- Τώρα, ανταλλάξτε σχέδια με ένα άλλο άτομο. Χρησιμοποιώντας ένα διαφορετικό χρώμα από αυτά που χρησιμοποιήθηκαν προηγουμένως, παρεμβείτε για να φέρετε ακόμη περισσότερη ποικιλομορφία στη ζωγραφιά.

ΣΤΗ ΜΕΓΑΛΗ ΟΜΑΔΑ:

- Παρουσιάστε όλα τα σχέδια. Τι σας αγγίζει; Τι παρατηρήσεις μπορείτε να κάνετε; Τι μάθατε κατά τη διάρκεια της δραστηριότητας;
- Γιατί πιστεύετε ότι είναι σημαντικό να αναγνωρίζονται οι "οικογένειες ουράνιο τόξο" και η οικογενειακή ποικιλομορφία; Διαβάστε περισσότερα γι' αυτό στην Εισαγωγή σε Ζητήματα Φύλου & Σεξουαλικότητας

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ

35

ΛΕΠΤΑ



- Χρωματιστούς μαρκαδόρους
 - Χαρτιά
 - Post-it

GATE+ Υποστηρικτικό
γλικό

• Εισαγωγή σε
Ζητήματα
Φύλου &
Σεξουαλικότητας





ΣΧΕΣΕΙΣ (& ΒΙΑ)

MINI PRIDE!

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ

ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ:

Πόσα γνωρίζετε για το Pride; Ψάξτε βίντεο και εικόνες και διαβάστε περισσότερες πληροφορίες στο GATE Εισαγωγή στα Ζητήματα Φύλου και Σεξουαλικότητας.

Θα κάνουμε ένα PRIDE στο χώρο μας!

- Η Ομάδα Πλοήγησης ζητάει από τα άτομα να φέρουν κάποια πράγματα για την προετοιμασία του χώρου:
 - Διακοσμητικά στα χρώματα του ουράνιου τόξου, αποσπάσματα, βίντεο ή/και ή εικόνες σχετικά με το Pride.
 - Ρούχα και σκηνικά
- Προετοιμαστείτε για το Pride! Ντυθείτε με πολύχρωμα ρούχα, καπέλα, ψεύτικα μαλλιά, ψεύτικο μουστάκι, κοστούμια, κ.λπ. Δοκιμάστε διάφορα πράγματα και διασκεδάστε με τρελά φορέματα που ξεφεύγουν από τα συνηθισμένα σας.
- Ας αρχίσει το πάρτι! Βάλτε λίγη μουσική και διασκεδάστε, δείχνοντας τα ρούχα σας, χορεύοντας, φωνάζοντας συνθήματα για τη διαφορετικότητα κ.λπ. Θυμηθείτε ότι είναι μια στιγμή αναπαράστασης για τα ΛΟΑΤΚΙΑ+ δικαιώματα!
- Αφού περάσετε καλά γιορτάζοντας, χαμηλώστε σιγά-σιγά τη μουσική.

ΣΤΗ ΜΕΓΑΛΗ ΟΜΑΔΑ, ΜΟΙΡΑΣΤΕΙΤΕ:

? Πώς νιώσατε που συμμετείχατε σε αυτό το μίνι-Pride; Υπήρξε κάποια αμηχανία; Διασκεδάσατε;
? Αισθανθήκατε ελεύθερα να εκφραστείτε όπως εσείς όπως θέλατε;
? Γιατί πιστεύετε ότι είναι σημαντικό για τη ΛΟΑΤΚΙΑ+ κοινότητα και για όλη την κοινωνία μας να έχει τέτοιες εκδηλώσεις;

60

ΛΕΠΤΑ



- Πολύχρωμα υλικά ή διακοσμητικά
- Ηχείο και υπολογιστή ή κινητό για μουσική

GATE+ Υποστηρικτικό Υλικό

- Εισαγωγή σε Ζητήματα Φύλου & Σεξουαλικότητας





ΣΩΜΑ
◦ (& ΣΕΞΟΥΑΛΙΚΟΤΗΤΑ)
**ΑΠΟ ΠΟΥ
ΜΑΘΑΙΝΟΥΜΕ ΓΙΑ
ΤΟ ΣΕΞ;**

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ

ΣΕ ΜΙΚΡΕΣ ΟΜΑΔΕΣ ΣΚΕΦΤΕΙΤΕ:

? Από πού μαθαίνουμε για τη σεξουαλικότητα και τις σχέσεις;

Φτιάξτε μια λίστα με πηγές. Για παράδειγμα:

- Social media
- Πορνό
- Σχολείο

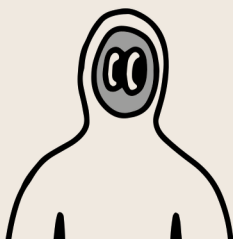
...

? Ποια είναι τα θετικά και τα αρνητικά του να παίρνουμε πληροφορίες από κάθε μια από αυτές τις πηγές;

**ΣΤΗ ΜΕΓΑΛΗ ΟΜΑΔΑ, ΜΟΙΡΑΣΤΕΙΤΕ ΤΑ
ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ ΣΑΣ:**

? Πώς προωθεί κάθε πηγή την κατανόηση για την ποικιλομορφία στη σεξουαλικότητα;

? Ποιες πτυχές της σεξουαλικότητας υποεκπροσωπούνται στις διαφορετικές πηγές (ειδικά σε σύνδεση με ΛΟΑΤΚΙ+ ζητήματα);



40

ΛΕΠΤΑ





ΣΩΜΑ

• (& ΣΕΞΟΥΑΛΙΚΟΤΗΤΑ)

**ΚΑΙ ΑΝ ΔΕ ΜΟΥ ΑΡΕΣΕΙ ΤΟ
ΣΕΞ, Ή ΔΕ ΘΕΛΩ ΚΑΝ ΝΑ
ΔΟΚΙΜΑΣΩ;**

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ

ΣΕ ΔΥΑΔΕΣ:

- Σκεφτείτε ποιες είναι οι βασικές πτυχές που χρειάζεται να έχει μια συντροφική σας σχέση. Γράψτε μια λίστα με αυτές τις πτυχές.
- Ιεραρχήστε τις πτυχές με βάση τη σημασία τους.
- Διαβάστε την εμπειρία στην επιπλέον κάρτα που ονομάζεται "Εμπειρία - Κάρτα 16"
- Επισημάνετε όλες τις έννοιες του φύλου στο κείμενο. Παρακαλούμε δείτε το Γλωσσάρι αν έχετε οποιεσδήποτε αμφιβολίες.
- Γιατί πιστεύετε ότι αυτό το άτομο αισθάνθηκε "σαν όνειρο" όταν μοιράστηκε την ταυτότητά του με τα αγαπημένα του άτομα;
- Όταν λέει: "Ανησυχούσα πολύ γιατί ένιωθα περίεργος και σαν εξωγήινος" λόγω του ότι δεν αισθανόταν σεξουαλική έλξη για άλλα άτομα, τι μπορεί να προκαλεί αυτό το συναίσθημα;

ΣΤΗ ΜΕΓΑΛΗ ΟΜΑΔΑ ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΤΕΙΤΕ:

? Γιατί θεωρείται γενικά ότι μια συντροφική σχέση περιλαμβάνει πάντα σεξουαλική έλξη;

? Ποια είναι η επίδραση του πατριαρχικού συστήματος στις σχέσεις;

? Ποιες συνέπειες θα μπορούσαν να υπάρχουν για ένα άτομο, όπως στη μαρτυρία, αν δεν αισθάνεται σεξουαλική ή ρομαντική έλξη για κανένα άτομο;

Στο πατριαρχικό σύστημα μαθαίνουμε ότι μια σχέση περιλαμβάνει αναγκαστικά σεξουαλική έλξη. Αλλά αυτό δεν ισχύει για όλα τα άτομα, μόνο για μερικά.

40

ΛΕΠΤΑ



ΕΞΤΡΑ ΚΑΡΤΑ
"Εμπειρία"

GATE+ Υποστηρικτικό

Υλικό

• Γλωσσάρι





ΣΩΜΑ (& ΣΕΞΟΥΑΛΙΚΟΤΗΤΑ) ΚΑΤΑΝΟΩΝΤΑΣ ΤΙΣ ΙΝΤΕΡΣΕΞ ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΟΤΗΤΕΣ

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ

ΣΤΗ ΜΕΓΑΛΗ ΟΜΑΔΑ ΣΥΖΗΤΗΣΤΕ:

? Γνωρίζετε ότι τα ανθρώπινα σώματα μπορεί να έχουν διάφορες παραλλαγές των χαρακτηριστικών του φύλου;

? Τι σημαίνει ο όρος ίντερσεξ;

[Βρείτε περισσότερα στην Εισαγωγή σε Ζητήματα Φύλου & Σεξουαλικότητας]

- Δείτε το παρακάτω βίντεο:



Διαθέσιμο επίσης: <https://campaigns.oii europe.org/myintersexstory/>

- Αναστοχαστείτε:

? Πως αισθάνεστε αφού είδατε το βίντεο;

? Τι επίδραση έχουν οι νόρμες για το βιολογικό φύλο στις ζωές των ίντερσεξ ατόμων;

? Ποιες αλλαγές πιστεύετε ότι χρειάζονται στην κοινωνία για να μην υφίστανται διακρίσεις τα ίντερσεξ άτομα;

? Πώς μπορούν να πραγματοποιηθούν αυτές οι αλλαγές στο δικό σας πλαίσιο (σχολείο, ομάδα φίλων, σύλλογος κ.λπ.);

? Τι θα μπορούσατε να κάνετε διαφορετικά για να γίνετε σύμμαχος για άτομα με ίντερσεξ παραλλαγές;

40

ΛΕΠΤΑ



GATE+ Υποστηρικτικό
Γλικό

- Γλωσσάρι
- Εισαγωγή σε Ζητήματα Φύλου & Σεξουαλικότητας





ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΕΣ ΛΥΣΕΙΣ ΚΑΡΤΑ 01

Η ΣΥΜΠΕΡΙΛΗΠΤΙΚΟΤΗΤΑ ΤΩΝ ΛΕΞΕΩΝ ΜΑΣ

- Προτεινόμενες λύσεις για να γίνουν οι φράσεις πιο συμπεριληπτικές
 1. Καλησπέρα σε **όλους, όλες και όλα!**
 2. Ποιες αντωνυμίες **χρησιμοποιείς;**
 3. Το αεροσκάφος ήταν πλήρως **στελεχωμένο**.
 4. Χρειαζόμαστε **ένα** νέο **άτομο** στη δουλειά **το οποίο** θα αναλάβει τη δημιουργία του τεχνικού εξοπλισμού.
 5. Θα εκλεγούν δύο εμπειρογνώμονες της Επιτροπής, και **ένα από τα δύο άτομα** θα είναι Επικεφαλής της Επιτροπής.
 6. [Σε φόρμα] Επιλέξτε: Άντρας / Γυναίκα / **Άλλο**
 7. Η άδεια **γονεϊκότητας** συνήθως είναι 4 μήνες και σε περίπτωση **τεκνοθεσίας**.
 8. Το φύλο που **του** αποδόθηκε ήταν θηλυκό, αλλά **αυτός** αυτοπροσδιορίζεται ως άντρας.
 9. [Αρχή επιστολής] **Προς όποιο άτομο αφορά**
 10. Είναι φυσιολογικό να έχεις φίλους **διαφορετικών φύλων**.
 11. [Σε μαγαζί που πουλάει δώρα για την Ημέρα του Αγ. Βαλεντίνου] "Το τέλειο δώρο για **την/τον/το σύντροφό** σου!"
 12. **Κάποιο άτομο** άφησε τα σκουλαρίκια **του** στο τραπέζι; **Ποιανού** λες να είναι;



ΕΜΠΕΙΡΙΑ ΚΑΡΤΑ 16

ΚΑΙ ΑΝ ΔΕ ΜΟΥ ΑΡΕΣΕΙ ΤΟ ΣΕΞ, Ή ΔΕ ΘΕΛΩ ΚΑΝ ΝΑ ΔΟΚΙΜΑΣΩ;

“Όταν έκανα coming out στους γονείς μου, ήταν απλά ουδέτεροι. Τότε ήμουν μπάι και ήταν απόλυτα εντάξει με αυτό. Οι φίλοι μου με υποστήριζαν τόσο πολύ, έμοιαζε με όνειρο. Ωστόσο, με τον καιρό, έχασα την έλξη και δεν αισθανόμουν σεξουαλική έλξη για κανένα άτομο.

Ανησυχούσα πολύ γιατί ένιωθα περίεργος και σαν εξωγήινος, οπότε έψαξα για αυτό που ένιωθα και τελικά είμαι ασέξουαλ, αλλά δεν ένιωθα και άνετα με αυτό μιας και ο ρομαντισμός δεν είναι του στυλ μου. Μετά από λίγο ψάξιμο, ανακάλυψα ότι είμαι ασέξουαλ και αρομαντικός (aroace). Η οικογένεια και οι φίλοι μου με υποστήριξαν τότε εξίσου καλά όπως όταν ήμουν μπάι.”

(A/16/Aroace)



Πηγή: <https://whenicameout.com/tag/asexual/>
Βρείτε πάνω από 2500 ιστορίες coming out... γιατί κάθε ιστορία coming out story είναι μοναδική!





ΚΑΡΤΑ 04

ΣΩΣΤΟ ΚΑΙ ΛΑΘΟΣ

ΓΙΑ ΤΙΣ ΛΟΑΤΚΙ+ ΕΜΠΕΙΡΙΕΣ

ΠΡΟΤΑΣΗ	ΣΩΣΤΟ	ΛΑΘΟΣ
1. Τα ασέξουαλ άτομα δεν κάνουν συντροφικές σχέσεις.		
2. Το να έχει κάποιο άτομο μια ίντερσεξ ποικιλομορφία είναι μια διαταραχή που απαιτεί ιατρική παρέμβαση για τη "διόρθωση" των αναπαραγωγικών οργάνων		
3. Η γκέι ταυτότητα θεωρούταν ψυχική διαταραχή έως το 1990.		
4. Οι μπάι γυναίκες είναι περισσότερο εκτεθειμένες σε βία, συγκριτικά με τα άτομα οποιουδήποτε άλλου σεξουαλικού προσανατολισμού.		
5. Τα μπάι άτομα είναι πιο ανοιχτά για την ταυτότητα τους σε σχέση με τις λεσβίες και τους γκέι άντρες.		
6. Στην ΕΕ, τα περισσότερα άτομα θεωρούν ότι τα σχολικά μαθήματα και συγγράμματα θα πρέπει να περιλαμβάνουν πληροφορίες για το σεξουαλικό προσανατολισμό και την ύπαρξη περισσότερων ταυτοτήτων φύλου.		
7. Στην ΕΕ το 2020, 1 στα 3 ΛΟΑΤΚΙ+ άτομα βίωσαν διάκριση ή/και παρενόχληση μέσα στον τελευταίο χρόνο.		
8. Οι τηλεοπτικές σειρές που αφορούν ΛΟΑΤΚΙ+ εμπειρίες και χαρακτήρες τείνουν να έχουν περισσότερους κύκλους και μεγαλύτερη συνέχεια στους χαρακτήρες.		

ΣΥΝΕΧΙΖΕΤΑΙ ΣΤΗΝ ΠΙΣΩ ΠΛΕΥΡΑ →



ΠΡΟΤΑΣΗ	ΣΩΣΤΟ	ΛΑΘΟΣ
9. Στις μέρες μας, η ομοφυλοφιλία ποινικοποιείται σε λιγότερες από 10 χώρες παγκοσμίως.		
10. Όλα τα συστήματα καταπίεσης συνδέονται μεταξύ τους, και, για να καταπολεμήσουμε την καταπίεση προς τα ΛΟΑΤΚΙ+ άτομα, οφείλουμε να αποδομήσουμε όλα τα συστήματα καταπίεση, όπως ο ρατσισμός, ο σεξισμός, η ξеноφοβία, ο ιμπεριαλισμός, ο ηλικιακός ρατσισμός, ο ικανοτισμός και ο ταξισμός.		
11. Ευτυχώς, η βία κατά των ΛΟΑΤΚΙ+ ατόμων μειώνεται χάρη σε προγράμματα ευαισθητοποίησης σε σχολεία.		
12. Ένα τρανς άτομο είναι γκέι.		
13. Τα νέα ΛΟΑΤΚΙ+ άτομα είναι τέσσερις φορές πιο πιθανό να προχωρήσουν σε απόπειρα αυτοκτονίας, συγκριτικά με τους μη-ΛΟΑΤΚΙ+ συνομηλίκούς τους. Τα τρανς άτομα αντιμετωπίζουν ακόμη μεγαλύτερο κίνδυνο.		
14. Ένα μπάι άτομο δεν έχει αποφασίσει για τις σεξουαλικές του προτιμήσεις.		
15. Τα ΛΟΑΤΚΙ+ άτομα δεν έρχονται αντιμέτωπα με το φαινόμενο της “γυάλινης οροφής” στην εργασία λόγω του φύλου ή/και της σεξουαλικότητάς τους.		
13. Σε ένα ζευγάρι λεσβιών υπάρχει ένας αντρικός και ένας γυναικείος ρόλος μέσα στη σχέση.		

Σημειώσεις:

[ΒΡΕΙΤΕ ΤΙΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΣΤΗΝ ΕΞΤΡΑ ΚΑΡΤΑ “ΣΩΣΤΟ ΚΑΙ ΛΑΘΟΣ, ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ”]

ΣΩΣΤΟ ΚΑΙ ΛΑΘΟΣ: ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ

1. Λάθος: Τα ασέξουαλ άτομα είναι απόλυτα ικανά να δημιουργούν συντροφικές σχέσεις, παρότι μπορεί να μην βιώνουν σεξουαλική έλξη. Ο ρομαντικός προσανατολισμός διαφέρει από τον σεξουαλικό προσανατολισμό, και πολλά ασέξουαλ άτομα έχουν ικανοποιητικές συντροφικές σχέσεις. Τα ασέξουαλ άτομα μπορεί να βιώνουν ρομαντική έλξη προς άτομα οποιασδήποτε ταυτότητας φύλου και να αυτοπροσδιορίζονται ως γκέι, λεσβίες, μπάι, κ.α. ή να χρησιμοποιούν όρους όπως ομο-, ετερο, αμφι-ρομαντικός-ή-ό για να περιγράψουν το ρομαντικό τους προσανατολισμό. | Πηγή: <https://www.asexuality.org/?q=relationship.html>.

2. Λάθος: Οι ίντερσεξ διαφοροποιήσεις αποτελούν φυσικές διαφοροποιήσεις, και δεν απαιτούν εγγενώς ιατρική παρέμβαση. Δυστυχώς, οι ίντερσεξ διαφοροποιήσεις εξακολουθούν να παθολογιοποιούνται και τα ίντερσεξ άτομα υποβάλλονται σε ιατρικές παρεμβάσεις. “Τα ίντερσεξ άτομα γεννιούνται με χαρακτηριστικά φύλου που δεν χωράνε στους τυπικούς ορισμούς του αρσενικού και θηλυκού. Σε πολλές χώρες τα ίντερσεξ παιδιά υποβάλλονται σε επαναλαμβανόμενες επεμβάσεις και θεραπείες για να αλλάξουν τα χαρακτηριστικά φύλου και η εμφάνισή τους, προκαλώντας τρομερό σωματικό, ψυχολογικό και συναισθηματικό πόνο, και καταπατώντας τα δικαιώματά τους”. | Πηγές: [Intersex People OHCHR](#) και [UN Free and Equal Campaign](#).

3. Σωστό: Η αποπαθολογιοποίηση της ομοφυλοφιλίας ξεκίνησε το 1973, όταν η Αμερικανική Ψυχιατρική Εταιρεία (APA) αφαίρεσε την ομοφυλοφιλία από το Διαγνωστικό και Στατιστικό Εγχειρίδιο των Ψυχικών Διαταραχών (DSM). Η απόφαση αποτέλεσε ένα σημαντικό βήμα στην αναγνώριση ότι αυτός ο σεξουαλικός προσανατολισμός δεν είναι εγγενώς παθολογικός. Ωστόσο, μέχρι το 1990 ο Παγκόσμιος Οργανισμός Υγείας (ΠΟΥ) συμπεριλάμβανε την ομοφυλοφιλία στις ψυχικές διαταραχές στην Διεθνή Ταξινόμηση Νοσημάτων (ICD). | Πηγή: [Out of DSM: Depathologising Homosexuality, Drescher, J. \(2015\)](#).

4. Σωστό: Σύμφωνα με τα στοιχεία της ΛΟΑΤΙ έρευνας του Οργανισμού Θμελιωδών Δικαιωμάτων (FRA) και την αναφορά “Διασταυρώσεις” της ILGA-Europe για τις εμπειρίες των μπάι ατόμων στην Ευρώπη, μεταξύ όλων των σεξουαλικών προσανατολισμών, οι μπάι γυναίκες ανέφεραν τα υψηλότερα ποσοστά βίας, με το 31% να έχει δεχθεί κάποια μορφή βία. Οι μπάι γυναίκες είναι ακόμη περισσότερο πιθανό να δεχθούν σεξουαλική βία. | Πηγή: [Intersections - Diving into the FRA II Survey Data: Bisexual Briefing](#).

5. Λάθος: Οι λεσβίες και οι γκέι άντρες είναι κατά μέσο όρο πιο ανοιχτές-οί για το σεξουαλικό τους προσανατολισμό συγκριτικά με τα μπάι άτομα. Η διαφορά αυτή μπορεί να αποδίδεται στην αμφιφοβία και το διπλό στίγμα που αντιμετωπίζουν τα μπάι άτομα (τα μπάι άτομα βιώνουν στίγμα όχι μόνο από ετεροφυλοφιλά άτομα αλλά και από τις γκέι και λεσβιακές κοινότητες). Η απροθυμία να είναι ένα άτομο out μπορεί να πηγάζει από το φόβο της κοινωνικής απόρριψης, ο οποίος φαίνεται να είναι πιο έντονος για τους αμφιφυλόφιλους άνδρες λόγω των αυστηρότερων κανόνες του φύλου. Πάνω από το 50% των μπάι ανδρών και περίπου πάνω από το 30% των μπάι γυναικών δεν είναι ποτέ out, δείχνει η αναφορά της ILGA-Europe για τις εμπειρίες των μπάι ατόμων. | Πηγή: [#BiWeek: Four things you didn't know about bisexual experience, ILGA-Europe, 2023](#).

6. Σωστό: Ναι, και σε σημαντικά υψηλό ποσοστό: η συμπερίληψη μαθημάτων για το σεξουαλικό προσανατολισμό υποστηρίζεται από το 71%, και για την ποικιλομορφία των ταυτοτήτων φύλου από το 68%. | Πηγή: [Special Eurobarometer 535 - Discrimination in the European Union \(April-May 2023\)](#).

7. Λάθος: Είναι ακόμη περισσότερο! Σύμφωνα με την πανευρωπαϊκή ΛΟΑΤΙ έρευνα του FRA (2020) “το 2019 περισσότερα ΛΟΑΤ άτομα (43%) ένωσαν ότι αντιμετωπίζουν διακρίσεις τους τελευταίους 12 μήνες πριν την έρευνα σε όλους τους τομείς της ζωής, τους οποίους καλύπτει η έρευνα”. | Πηγή: [A long way to go for LGBTI equality](#).

8. Λάθος: Σύμφωνα με την ετήσια αναφορά της GLAAD “Where are we on TV” για την τηλεοπτική σεζόν 2022-23, με την πρόσφατη στροφή της μορφής των τηλεοπτικών σειρών προς τις μικρότερες σεζόν και τη μαζική παρακολούθηση επεισοδίων (binge-watching) που καθοδηγείται από το streaming και τα επι πληρωμή κανάλια, όλο και περισσότερες σειρές ακυρώνονται μετά από μόλις μία ή δύο σεζόν. Αυτό που είναι ακόμη πιο ανησυχητικό είναι ότι πολλές από τις σειρές που κόβονται είναι εκείνες που περιλαμβάνουν ΛΟΑΤΚΙ θέματα, αφήνοντας μια μεγάλη δημογραφική ομάδα θεατών να ψάχνει συνεχώς για νέα προγράμματα, μόνο και μόνο για να ακυρωθούν πριν από μια ικανοποιητική κατάληξη. | Πηγή: [Where are we on TV, GLAAD](#)

9. Λάθος: Υπάρχουν 64 χώρες στον κόσμο με νόμους που παθολογιοποιούν την ομοφυλοφιλία, πολλοί από τους οποίους φτάνουν πίσω στην Ευρωπαϊκή αποικιοκρατία. Σε πολλές χώρες όπως το Μπρουνέι, η Σαουδική Αραβία, η Υεμένη, η Ουγκάντα και στις βόρειες πολιτείες της Νιγηρίας, τα άτομα μπορεί να αντιμετωπίσουν μέχρι και τη θανατική ποινή εάν εμπλακούν σε συναινετικές ομόφυλες σεξουαλικές πρακτικές. | Πηγή: [LGBT rights, Amnesty International](#)

10. Σωστό: Η προσέγγιση αυτή ονομάζεται Διαθεματικότητα. | Πηγή: [GATE infographic: Διαθεματικότητα](#)

11. Λάθος: Τα τελευταία χρόνια έχει υπάρξει μια αύξηση στη βία και τις διακρίσεις σε βάρος ΛΟΑΤΚΙ+ ατόμων, σημαντικό μέρος της οποίας σχετίζεται με την αυξανόμενη ρητορική μίσους από δημόσια πρόσωπα. | Πηγή: [Annual Review of the Human Rights of LGBTI people in Europe and Central Asia, ILGA-Europe \(2023\)](#)

12. Λάθος: Ο όρος τρανς αναφέρεται σε άτομα των οποίων η ταυτότητα φύλου δεν ταυτίζεται με το φύλο που τους αποδόθηκε στη γέννηση. Ο όρος γκέι αναφέρεται, κυρίως, σε άντρες που έλκονται σεξουαλικά ή/και ρομαντικά αποκλειστικά από άλλους άντρες, καθώς και, μερικές φορές, από γυναίκες που έλκονται αποκλειστικά από γυναίκες. Τα τρανς άτομα μπορούν να έχουν οποιονδήποτε σεξουαλικό και ρομαντικό προσανατολισμό. | Πηγή: [Γλωσσάρι GATE](#)

13. Σωστό: Η αυτοκτονία αποτελεί τη δεύτερη μεγαλύτερη αιτία θανάτου μεταξύ νέων ατόμων 10-14 ετών, και η τρίτη μεγαλύτερη αιτία θανάτου για άτομα 15-24 ετών. Τα ΛΟΑΤΚΙ+ νέα άτομα αντιμετωπίζουν σημαντικά αυξημένο κίνδυνο, όντας περισσότερο από 4 φορές πιο πιθανό να αποπειραθούν να αυτοκτονήσουν συγκριτικά με τους συνομηλίκους τους. Τα τρανς και μη δυικά άτομα είναι 2 με 2.5 φορές πιο πιθανό να βιώσουν καταθλιπτική συμπτωματολογία, να σκεφτούν σοβαρά την αυτοκτονία και να αποπειραθούν να αυτοκτονήσουν συγκριτικά με τα cis ΛΟΑΚ συνομηλικά τους άτομα. | Πηγές: [Centers for Disease Control and Prevention \(2022\)](#) & [The Trevor's Project. Facts About Suicide Among LGBTQ+ Young People](#)

14. Λάθος: Ο όρος μπάι αποτελεί έναν όρο-ομπρέλα που περιγράφει τη σεξουαλική ή/και ρομαντική έλξη προς περισσότερα του ενός φύλα. Η έλξη προς περισσότερα από ένα φύλα δεν αποτελεί ένδειξη αναποφασιστικότητας, απληστίας ή πειραματισμού. | Πηγή: [Γλωσσάρι GATE](#)

15. Λάθος: Αντιπροσωπευτικά ερευνητικά δεδομένα αποκαλύπτουν πως τα ΛΟΑΤ άτομα αντιμετωπίζουν κενά στο καθεστώς εργασιακής απασχόλησης ή/και τις εργασιακές απολαβές ε σε σχέση με τα μη ΛΟΑΤ άτομα. Τα ΛΟΑΤ άτομα ήταν 7% πιο πιθανό να έχουν εργασιακή απασχόληση σε σχέση με τα μη ΛΟΑΤ άτομα και οι εργασιακές τους απολαβές είναι 4% χαμηλότερες (Σχήμα 1.12). Ακόμη φαίνεται πως εκτείνονται στο φαινόμενο της γυάλινης οροφής: είναι 11% λιγότερο πιθανό να έχουν μια υψηλή θέση συντονισμού. | Πηγή: [Society at a Glance 2019, OECD Social Indicators](#)

16. Λάθος: Αυτό είναι ένας μύθος, που προέρχεται πιθανότερα από μια βασισμένη στο έμφυλο δίπολο οπτική των σχέσεων. Ο όρος λεσβία αναφέρεται σε γυναίκες που έλκονται σεξουαλικά ή ρομαντικά αποκλειστικά από άλλες γυναίκες - δεν έχει να κάνει με την έκφραση του φύλου ή τους έμφυλους ρόλους. | Πηγή: [Γλωσσάρι GATE](#)