

# MAPA DE INTRODUCCIÓN



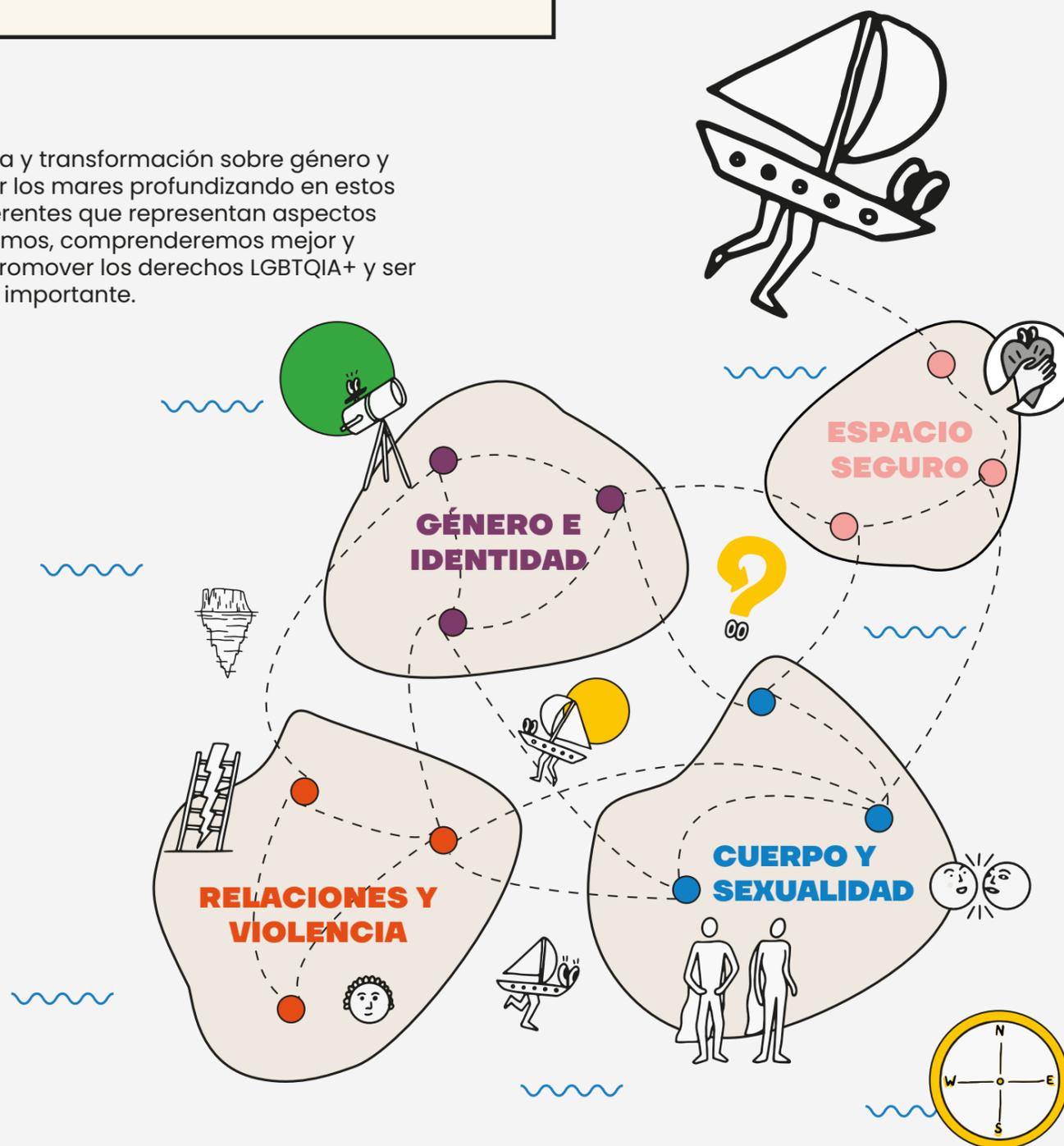
## ¡BIENVENIDOS A BORDO!

Te invitamos a un viaje de conciencia y transformación sobre género y sexualidad. Juntos navegaremos por los mares profundizando en estos temas, deteniéndonos en 4 islas diferentes que representan aspectos importantes de la vida. Allí exploraremos, comprenderemos mejor y aprenderemos herramientas para promover los derechos LGBTQIA+ y ser agentes de esta transformación tan importante.

## ¡VAMOS!

Hay 4 islas diferentes:

- En cada isla, podrás realizar diversas actividades relacionadas con este tema. Cada actividad está en una carta.
- El color de la carta indica en qué isla te encuentras.
- En cada carta encontrarás íconos que te darán más información sobre el tipo de actividad.
- ¿Te dio curiosidad? El código QR te llevará a nuestras infografías y material extra para las actividades. Cada vez que veas el código QR en una carta, ¡hay más por explorar!
- ¡En este juego no hay competencia! Explora los temas en equipo y enriquece el aprendizaje con el conocimiento de todos.



¡Escanéame!



## MATERIAL

Preparar rotuladores, bolígrafos, hojas de papel, tijeras, pegamento, notas adhesivas y, si es posible, acceso a internet y una impresora. Si necesitas material específico, te lo haremos saber en la tarjeta.



## RESUMEN DE ICONOS



### Cartas de concienciación:

Esta actividad ayuda a tomar conciencia sobre los temas de género y cómo se relaciona contigo y con nuestra sociedad.



No es necesario un nivel muy profundo de confianza dentro del grupo para esta carta.



Necesitarás **material adicional** para esta actividad.



### Cartas de transformación:

¡Es hora de cambiar la narrativa! En esta carta puedes pensar en herramientas o formas de promover una mayor igualdad.



Para esta actividad, el **nivel de confianza** dentro del grupo debe ser **alto**. Pregúntate: ¿Quiero compartir información personal y profundizar/explorar más este tema?

## CRÉDITOS

Diseño y maquetación  
Sandra Treisbach - sandratreisbach.com  
Ilustraciones  
Mathias Forbach - fichtre.ch

Organizaciones asociadas:



Financiación



00

# TIPS DE FACILITACIÓN PARA LA TRIPULACIÓN DE GATE



Gender  
Awareness and  
Transformation for  
Equality

**GATE** + LGTBQ+  
process

La **Tripulación** es el equipo encargado de facilitar el proceso GATE con el grupo de participantes. Recomendamos que las personas en este equipo tengan experiencia, conocimientos, herramientas y habilidades en la facilitación de grupos. Los temas de género y sexualidad pueden ser sensibles, por lo que el *Equipo de Navegación* debe estar preparado para comprender y gestionar los procesos grupales de la mejor manera posible.

Si bien es necesario contar con cierto nivel de conocimiento, comprensión y reflexión personal sobre temas de género y sexualidad, así como disposición para profundizar en ellos, no se espera que la *Tripulación* esté compuesto exclusivamente por personas expertas en la materia. No obstante, recomendamos contar con al menos una persona con mayor experiencia en estos temas dentro del equipo, que pueda compartir sus conocimientos y brindar apoyo durante el proceso. Puede ser de la organización o una persona invitada.

No se espera que la *Tripulación* tenga todas las respuestas a las preguntas que puedan surgir sobre género y sexualidad; GATE es un proceso de aprendizaje conjunto, donde todas las personas involucradas, incluidas las personas facilitadoras, pueden hacer preguntas, explorar y encontrar respuestas en conjunto.

Responsabilidades del Equipo de *Tripulación*:

- **Planificar el proceso en su totalidad**, definiendo las actividades y realizando las preparaciones y ajustes necesarios.
- **Gestionar el tiempo** durante las sesiones.
- Garantizar que todas las personas tengan **espacio para intervenir y equilibrar el tiempo de palabra entre ellas**.
- Asegurar un **ambiente seguro** para todas las personas.
- **Adaptar el proceso** a los temas que surjan espontáneamente.
- **Hacer seguimiento** al proceso una vez finalizado el taller.

**CONTINÚA EN EL REVERSO →**

## Consejos y recomendaciones para facilitar el GATE process:

- Dedicar tiempo previo para explorar y reflexionar profundamente sobre los temas de género y sexualidad. Esta **autorreflexión** sobre cómo estos temas te afectan personalmente te ayudará a comprender mejor y apoyar el proceso grupal sin sentirte "activado" por experiencias personales.
- Lee todos los **materiales de apoyo** en el sitio web del GATE process, como la **Introducción a los Temas de Género y Sexualidad** o las **infografías**, antes de iniciar el proceso con tu equipo. Si surgen dudas o hay temas poco claros, sigue investigando. También puedes consultar la **lista de lecturas y fuentes recomendadas**.
- Crea un **espacio seguro**, diferente del entorno habitual, donde las personas se sientan cómodas para compartir sus sentimientos y experiencias personales. Consulta la **infografía sobre Espacios Seguros**. Al inicio del proceso, incluye una actividad grupal para hablar sobre cómo construir y mantener un espacio seguro durante este viaje. ¡Hay muchas actividades propuestas para ello! Por ejemplo: las personas participantes deben saber que pueden omitir o pasar una actividad (o parte de ella) si así lo desean; nadie está obligado a compartir experiencias personales; el grupo respeta el **Principio de Confidencialidad**, etc.
- Para garantizar un espacio seguro, también es importante que las personas participantes se **desconecten de sus tareas diarias** y estén completamente presentes en las sesiones. Encontrar un ambiente tranquilo, pedir a las personas participantes que no traigan sus ordenadores y silenciar sus teléfonos son algunas recomendaciones.
- Ten en cuenta que en cualquier grupo con el que trabajes **puede haber personas LGBTQIA+ que no han hecho pública su identidad** o cuya identidad desconoces. Planifica las actividades y procesos de manera que nadie sea expuesto, sacado del clóset involuntariamente o colocado en una situación incómoda.
- Asegúrate de que las actividades propuestas estén **adaptadas al contexto** específico y a la cultura del grupo, incluyendo el vocabulario y las técnicas de facilitación. Al preparar el taller, considera el nivel de **conocimiento del grupo sobre el tema**. Revisa las preguntas, realiza los cambios necesarios y adáptalas según corresponda, añadiendo preguntas o información adicional si es necesario. **¡Esta adaptación es fundamental!** Si surgen temas importantes y no hay tiempo para abordarlos, colócalos en una "Nevera de temas" y no olvides dar seguimiento para garantizar que reciban la atención necesaria.
- **Presta atención a las microagresiones:** comentarios estereotipados, chistes, etc. Si aparecen en el grupo, asegúrate de responder y contextualizarlos, explicando por qué son violentos y discriminatorios, pero sin castigar ni avergonzar a la persona que los dijo.



## TIPS DE FACILITACIÓN PARA LA TRIPULACIÓN DE GATE





◦ ESPACIO MÁS SEGURO

# LA INCLUSIVIDAD DE NUESTRAS PALABRAS

## DESCRIPCIÓN



### EN GRUPOS PEQUEÑOS:

- Analiza y modifica las siguientes frases para que sean más inclusivas:
  - 1 ¡Buenos días, damas y caballeros!
  - 2 ¿Qué pronombres prefieres?
  - 3 El director del colegio dará un discurso y todos los alumnos deben permanecer en el patio central.
  - 4 Necesitamos un nuevo colega y él será responsable del proceso de desarrollo del software.
  - 5 Se preguntó sobre el sexo de los participantes (si eran mujeres, hombres o no binarios), no sobre su orientación sexual.
  - 6 Se elegirán dos expertos de la Comisión, uno de los cuales actuará como presidente del Comité.
  - 7 Se debe preguntar al cliente sobre sus necesidades dietéticas.
  - 8 [En un formulario] Por favor seleccione: Sr. / Sra. / Srta.
  - 9 La licencia de maternidad suele ser de 4 meses también en el caso de hijos adoptados.
  - 10 El sexo que le fue asignado al nacer fue femenino, pero ella se identifica como hombre.
  - 11 [Inicio de una carta] Estimado señor o señora
  - 12 Es normal tener amigos del sexo opuesto.
  - 13 [En una tienda que venden artículos para el día de San Valentín] ¡El regalo perfecto para tu novia!
  - 14 Alguna de las mujeres que vino se dejó su pendiente sobre la mesa. ¿De quién podrá ser?
- Debate en torno a las siguientes cuestiones:
  - ? ¿Por qué las frases originales son excluyentes?
  - ? ¿A qué debemos prestar atención si queremos ser inclusivos? Consulta nuestra infografía GATE sobre lenguaje inclusivo y nuestra Introducción a cuestiones de género y sexualidad.
- Ahora, recopila ejemplos reales de lenguaje no inclusivo (en revistas, redes sociales, etc.) y corrígelos.

# 30

Minutos



### CARTA EXTRA “Soluciones propuestas”

- Frases impresas
- Bolígrafos, revistas, periódicos.

### GATE+ MATERIALES DE APOYO

- Lenguaje inclusivo
- Introducción a temas de género y sexualidad





◦ ESPACIO MÁS SEGURO

# ¿CÓMO TE SIENTES AL HABLAR DE TEMAS LGBTQIA+?

## DESCRIPCIÓN



- Asiste un **video corto** centrado en temas LGBTQIA+.
- Después del vídeo, reflexiona individualmente sobre los sentimientos experimentados durante la película. Escribe cada sentimiento en una nota adhesiva diferente.

### EN EL GRUPO GRANDE:

- Dibuja una figura grande de unicornio. Coloca las notas adhesivas en la parte del unicornio donde sentiste esas emociones (por ejemplo, estómago, corazón, cabeza, etc.)
- Algunas cuestiones para debatir:
  - ? ¿Qué diferentes emociones o sentimientos han surgido?
  - ? ¿Por qué experimentamos estos sentimientos?  
¿De dónde se originan estos sentimientos (por ejemplo, son cosas que escuchamos en la escuela, los medios de comunicación, la familia, la religión, las amistades)?
  - ? ¿Hasta qué punto nos parece aceptable tener estos sentimientos?
  - ? ¿Qué podemos hacer con estos sentimientos?  
¿Simplemente tratamos de evitarlos o podemos afrontarlos? ¿Cómo podemos ser conscientes y utilizarlos para nuestro crecimiento personal y colectivo?
  - ? ¿Estamos listos para hablar sobre cuestiones LGBTQIA+ en este grupo?

## 40

Minutos



- Proyector
- Papel de rotafolio
- Rotuladores, bolígrafos
  - Notas adhesivas
- Video sobre temas LGBTQIA+





• GÉNERO E IDENTIDAD

# ¡ADIVINA CUÁL ES MI CONCEPTO!

## DESCRIPCIÓN



### PREPARACIÓN:

- La *Tripulación* selecciona términos del Glosario GATE y los escribe en notas adhesivas (un término por nota).

### FORMAR UN CÍRCULO GRANDE:

- A continuación, la *Tripulación* colocará una nota adhesiva en la frente de cada persona participante, asegurándose de que nadie vea lo que está escrito en su nota.

### AL IGUAL QUE EN EL JUEGO “¿QUIÉN SOY?”, ESTAS SON LAS REGLAS:

- Cada persona se turna para intentar adivinar qué concepto tiene en la frente.
- Durante su turno, pueden hacer hasta 3 preguntas de SÍ/NO al resto del grupo.
- El resto del grupo sólo puede responder con SÍ o NO.
- ¡Si una persona adivina su concepto correctamente, gana! En caso contrario, el juego continúa con la siguiente persona del círculo.
- Cada persona puede intentar adivinar su concepto en cualquier momento durante su turno. Si no saben qué pregunta hacer, pueden decir "PASO" y continúa la siguiente persona en el círculo.

### AL FINALIZAR EL JUEGO:

- Revisa el Glosario GATE o el diagrama del Unicornio en la Introducción a temas de Género y la Sexualidad para cualquier concepto o término que no haya quedado claro.

# 20

Minutos



- Notas adhesivas
- Rotuladores o bolígrafos

GATE+ MATERIALES DE APOYO

- Glosario
- Introducción a temas de Género y Sexualidad GATE.





• GÉNERO E IDENTIDAD

# ¿VERDADERO O FALSO?



## DESCRIPCIÓN



### EN EL GRUPO GRANDE:

- Leer una por una las afirmaciones de la Carta Extra y demotran si se piensa ue son verdaderas o falsas colocándose en una línea imaginaria en la habitación con los dos extremos marcados como "verdadero" y "falso". Cada persona puede elegir su lugar según lo segura que esté de la respuesta.
- Debatir cada afirmación y consultar los enlaces en la Carta Extra para obtener más información si es necesario.
- Algunas preguntas para reflexionar:
  - ? ¿Hubo algo particularmente difícil de responder?
  - ? ¿De qué fuentes de información surgieron las primeras respuestas?
  - ? ¿Dónde se puede encontrar información confiable sobre cuestiones LGBTQIA+?



**20**

Minutos



**CARTA EXTRA**  
"VERDADERO Y FALSO  
sobre las  
experiencias  
LGBTQIA+"





## INTERSECCIONALIDAD: LA COMPLEJIDAD DE NUESTRAS IDENTIDADES

### DESCRIPCIÓN



#### EN GRUPOS PEQUEÑOS:

- Cada grupo dibujará la silueta de una persona. Cada persona participante define 2-3 aspectos diferentes de la identidad de esta persona. Por ejemplo: su identidad de género, edad, profesión, salud, (dis)capacidades, orígenes, situación económica, orientación sexual, estudios, trabajo, religión o creencias espirituales, aficiones, etc.

- Imagina que tu personaje está en un contexto específico, como una entrevista de trabajo, con su equipo deportivo, en un club nocturno, en la escuela, etc.:

? ¿Cómo crees que cada característica afecta a la persona y a sus relaciones con las demás?

? ¿Existen algunas características más valoradas que otras? ¿Qué impacto tiene en la persona? Piensa en los privilegios, las oportunidades y la discriminación.

? ¿Cómo se conectan y se relacionan entre sí estos diferentes aspectos de nuestra identidad?

? ¿Cómo se relaciona la Interseccionalidad con las identidades LGBTQIA+? ¿Qué experiencias diferentes pueden crear diferentes combinaciones?

- Leer sobre interseccionalidad en los materiales de apoyo de GATE+: en la Infografía sobre Interseccionalidad y en la Introducción a temas de Género y Sexualidad GATE.

**30**

Minutos



- Rotafolio

**GATE+ MATERIALES DE APOYO**  
Interseccionalidad  
• Introducción a temas de Género y Sexualidad GATE.





# INTERSECCIONALIDAD: PODCAST



## DESCRIPCIÓN



### EN GRUPOS PEQUEÑOS (3-4 personas):

- Considerando toda la información aprendida sobre Interseccionalidad, crear un episodio de podcast relacionado con el tema. Podría ser:  
Un **ejemplo de una situación** que explica lo que significa la interseccionalidad en la práctica.  
Una **entrevista** con alguien que habla de su experiencia personal y cómo la interseccionalidad le afecta.  
Un **fragmento de noticias en la radio** donde la interseccionalidad puede explicar una situación de discriminación vigente.  
Un episodio con una persona experta que brinda **consejos prácticos y recursos** sobre la interseccionalidad y sobre cómo implementar esta perspectiva en nuestra vida diaria (en una clase escolar, en el trabajo, en un grupo, etc.)  
Cualquier **otro** producto de audio atractivo y creativo en torno al tema.
- Escribir un borrador de la idea o guión del episodio. Cuando esté listo, grabar un podcast en un mensaje de audio en cualquier aplicación (Whatsapp, Telegram, Instagram, etc.). El podcast debe tener una duración máxima de 10 minutos.

### EN EL GRUPO GRANDE:

- Presentar los diferentes podcasts creados.
- Compartirlos con personas amigas y familiares, a través de las redes sociales.

**50**

Minutos



GATE<sup>+</sup> MATERIALES DE APOYO  
Interseccionalidad





• GÉNERO E IDENTIDAD

# ¿PODRÍAS ADIVINAR?

## DESCRIPCIÓN



### EN GRUPOS PEQUEÑOS (3-4 personas):

- Mira las imágenes y adivina qué orientación sexual y/o identidad de género podría tener cada persona.

### EN EL GRUPO GRANDE, COMPARTIR LOS RESULTADOS:

- ¿Qué tuviste en cuenta al hacer tu suposición?  
¿Encuentras algún pensamiento estereotipado en tus argumentos?
- ¿Qué características crees que son estereotipos indicativos de determinadas orientaciones sexuales e identidades de género?
- ¿Podemos asumir el género y la orientación sexual de una persona sólo por su ropa, sus accesorios o su apariencia? Para entender por qué **no**, consultar la Introducción a cuestiones de Género y Sexualidad GATE.



# 20

Minutos



- Impresiones de fotos de: ANDREJA PEJIC, ELLIOT FLETCHER, TATIANA MASLANY, HALSEY-ASHLEY NICOLETTE FRANGIPANE

GATE+ MATERIALES DE APOYO

- Introducción a temas de Género y Sexualidad GATE.





• GÉNERO E IDENTIDAD

# EXPRESIÓN DE GÉNERO A TRAVÉS DEL TIEMPO

## DESCRIPCIÓN



### EN GRUPOS PEQUEÑOS:

- Elegir un período del pasado o una cultura que sea diferente de la que vives, y analizar cuáles eran/son expresiones de género “masculinas” y “femeninas” típicas allí. Se pueden buscar en Internet imágenes, pinturas u otra información y crear un pequeño cartel o collage.
- ¿Qué se considera “masculino” y “femenino” en términos de apariencia, por ejemplo, ropa, accesorios, peinados?
- ¿Existen comportamientos y profesiones que se consideran más adecuados para personas de un género específico?

### EN EL GRUPO GRANDE:

- Cada grupo presenta el periodo/cultura que eligió y sus características.
- ¿Qué diferencias has notado entre los períodos/ culturas elegidos y la norma de expresar el género en nuestra cultura, hoy en día?
- ¿Existen normas o estereotipos que han persistido a través del tiempo?
- ¿En qué nos basamos para juzgar las cosas como “normales” o “no normales”? ¿Tiene sentido hacer este tipo de distinción? Consulta Introducción a temas de Género y Sexualidad GATE.

**40**

Minutos



- Papel de rotafolio
- Papeles
- Rotuladores, bolígrafos

**GATE+ MATERIALES DE APOYO**  
• Introducción a temas de Género y Sexualidad GATE.





• RELACIONES (Y VIOLENCIA)

# MICROVIOLENCIAS EN NUESTRA VIDA DIARIA

## DESCRIPCIÓN



### EN GRUPOS PEQUEÑOS (4-6 personas):

- La *Tripulación* proporciona a cada pequeño grupo una situación de microviolencias de la Campaña GATE+.
- Cada pequeño grupo se prepara para actuar la situación.

### EN EL GRUPO GRANDE:

- Realizar el **juego de roles** de cada situación.
- Luego **debatir**:
  - ? ¿De qué se trata la situación? ¿Qué está en el centro de la microviolencia? ¿Qué sentimientos surgieron?
  - ? ¿Cómo podemos transformar esta situación para evitar las microviolencias? La persona que propone un cambio puede entrar en escena y representar la transformación.
  - ? ¿Qué tan realista es la escena y las soluciones propuestas? ¿Cuáles son las diferencias y similitudes entre las diferentes soluciones propuestas?
- Una vez que se hayan realizado todas las escenas, cerrar la sesión de juego de roles. Luego, reflexionar juntas:
  - ? ¿Cómo podemos ser mejores *personas aliadas* en situaciones como estas en la vida diaria?

**60**

Minutos



GATE+ MATERIALES DE APOYO

• Campaña de sensibilización y transformación GATE+

[Situaciones de microviolencias relacionadas con el género y la orientación sexual]





• RELACIONES (Y VIOLENCIA)

# SALIR DEL ARMARIO Y PERSONAS ALIADAS

## DESCRIPCIÓN



- Consulta en el glosario GATE las siguientes definiciones: Salir del armario - Heteronormatividad - Persona Aliada
- Leer la primera parte de la situación de "presunción de la heteronormatividad" en la Campaña GATE+.

### EN PAREJAS:

- Reflexionar:
  - ? ¿Cómo crees que se siente Julia (personaje de la derecha) después de esta situación?
  - ? ¿Cómo se relaciona esta situación con la presunción de la heteronormatividad?
  - ? ¿Cómo puede Carla (personaje de la izquierda) cambiar sus preguntas para evitar la presunción de la heteronormatividad?
  - ? ¿Cómo podrían Ricky (personaje del medio) o sus amigos, escuchando la conversación, intervenir para apoyar a Julia o evitar esta microviolencia?
- Ahora rehacer el comic incluyendo estas nuevas actitudes.

### EN EL GRUPO GRANDE:

- Compartir las escenas transformadas, y los aprendizajes y percepciones mientras se realizaba el cómic.
- Reflexionar sobre cómo podemos ser mejores personas aliadas en situaciones de "salir del armario"?

*¡No dudes en compartir estos comics con amigos y familiares en las redes sociales!*

# 30

Minutos



**GATE+ MATERIALES DE APOYO**

- Glosario
- Campaña de sensibilización y transformación GATE+

[Situaciones de microviolencias relacionadas con el género y la orientación sexual]





• RELACIONES (Y VIOLENCIA)

## ¿QUÉ HAY DE MALO CON SACAR DEL ARMARIO (OUTING)?

### DESCRIPCIÓN



#### EN EL GRUPO GRANDE:

- Compartir:
  - ? ¿Sabes lo que significa **Outing** (sacar del armario o exponer)? Consulta el Glosario GATE.
  - ? ¿Por qué se debe evitar el **Outing**?

#### EN PAREJAS:

- Pensar en una situación que implique sacar del armario a alguien.
- **Dibujar un cómic** al respecto. Para inspirarse, consultar la escena de "Bifobia" de la Campaña GATE+.

#### EN EL GRUPO GRANDE:

- Hacer una exposición con todos los cómics, colgándolos en la pared.
- Cada pareja presenta su propio cómic.
- Reflexionar juntos:
  - ? ¿Cómo crees que se siente la persona que fue expuesta? ¿Qué consecuencias podría tener esto para él/ella?
  - ? ¿Cómo se puede evitar una situación así?
  - ? ¿Qué podrías hacer si presenciaras una situación como ésta?

*Puedes consultar más información sobre Outing en nuestro material Introducción a cuestiones de Género y Sexualidad de GATE.*

# 45

Minutos



**GATE+** MATERIALES DE APOYO

- Glosario
- Introducción a temas de Género y Sexualidad GATE.
- en la Campaña de sensibilización y transformación GATE+





• RELACIONES (Y VIOLENCIA)

## ALZA TU VOZ CONTRA LOS DISCURSOS DE ODI EN LAS REDES SOCIALES

### DESCRIPCIÓN



#### EN EL GRUPO GRANDE:

- Compartir:
  - ? ¿Qué es **el discurso de odio**? Puedes consultar la definición en Introducción a temas de Género y Sexualidad GATE.
  - ? ¿Cómo se expresa en las redes sociales?
  - ? ¿Cuáles son las consecuencias del discurso de odio?

#### EN GRUPOS PEQUEÑOS:

- Pensar en **acciones creativas** que se puedan llevar a cabo para contrarrestar el discurso de odio en las redes sociales. Por ejemplo: crear una publicación para promover la conciencia sobre el discurso de odio contra personas LGBTQIA+, escribir comentarios de apoyo, denunciar y bloquear cuentas que difundan discriminación, etc.
- Elegir una acción y **crear un mensaje, audio, video o publicación** para IG, TikTok, X, YouTube, etc. para hablar contra el discurso de odio.

#### EN EL GRUPO GRANDE:

- Compartir las creaciones.



¡Siéntete libre de compartir en edes sociales si te gustan y aprendes de ellos!

# 45

Minutos



- Papeles
- Rotuladores

GATE MATERIALES DE APOYO

• Introducción a temas de Género y Sexualidad GATE.





# FAMILIA ARCOÍRIS

## DESCRIPCIÓN



### INDIVIDUALMENTE

- **Dibujar** Una familia con un solo color de rotulador.
- Reflexiona: ¿Qué significa para ti “familia”? ¿Cuál es el rol de la familia?
- Escribe tus pensamientos en notas adhesivas y adjúntalas a tu dibujo.

### EN GRUPOS PEQUEÑOS:

- Compartir los dibujos e ideas sobre las familias.
- Reflexionar cómo se puede aportar más diversidad a las familias dibujadas, teniendo en cuenta los aspectos que se mencionaron y tratando de pensar de forma creativa y original.
- Completa tu propio dibujo utilizando un color diferente.
- Pensar juntas: ¿Cómo, a menudo, se asume la heteronormatividad cuando se habla de familias? Pensar en ejemplos o situaciones en las que esto ocurre (por ejemplo, invitar a “tu mamá y papá” a la reunión de la escuela).
- Ahora, intercambia dibujos con otra persona. Utilizando un color diferente a los utilizados anteriormente, modificar el dibujo para hacerlo aún más diverso.

### EN EL GRUPO GRANDE:

- Mostrar todos los dibujos. ¿Qué te ha llamado la atención? ¿Qué observaciones puedes hacer? ¿Qué has aprendido durante la actividad?
- ¿Por qué crees que es importante reconocer las “familias arcoíris” y la diversidad familiar? Lee más sobre esto en Introducción a cuestiones de Género y Sexualidad GATE.

**35**

Minutos



- Diferentes colores de rotuladores
  - Papeles
  - Notas adhesivas
- GATE\*** MATERIALES DE APOYO
- Introducción a temas de Género y Sexualidad GATE.





• RELACIONES (Y VIOLENCIA)



## MINI ORGULLO!

### DESCRIPCIÓN



#### PREPARACIÓN:

¿Cuánto sabes sobre la manifestación del orgullo? Consulta videos e imágenes y lee más información en Introducción a temas de Género y Sexualidad GATE.

**¡Recrearemos una manifestación del ORGULLO aquí mismo!**

- La *Tripulación* solicita previamente a las personas participantes que traigan algunos objetos decorativos para preparar el espacio: Decoraciones con colores del arcoíris, citas, videos y/o imágenes sobre el Orgullo, disfraces y accesorios .
- ¡Prepárate para el Orgullo! Vístete con ropa colorida, sombreros, pelo postizo, bigote postizo, disfraces, etc. Maquíllate. Pruébate cosas diferentes y diviértete vistiendo ropas locas que van más allá de lo habitual.
- ¡Que empiece la fiesta! Pon música y diviértete, mostrando tu ropa, bailando, manifestándote y gritando declaraciones sobre la diversidad, etc. ¡Recuerda que es un momento para representar y promover los derechos LGBTQIA+!
- Después de pasar un buen rato celebrando, baja la música lentamente.

#### EN EL CÍRCULO GRANDE, COMPARTE:

- ¿ ¿Cómo te sentiste al participar en este mini- Orgullo? ¿Tuviste vergüenza en algún momento? ¿Te divertiste?
- ¿ ¿Te sentiste libre de expresarte como querías?
- ¿ ¿Por qué crees que es importante para la comunidad LGBTQIA+ y para toda nuestra sociedad tener este tipo de eventos?

**60**

Minutos



- Materiales coloridos para decoración.
- Altavoz y ordenador o teléfono para música.

**GATE+ MATERIALES DE APOYO**

• Introducción a temas de Género y Sexualidad GATE.





• CUERPO (Y SEXUALIDAD)

## ¿DÓNDE APRENDEMOS SOBRE SEXO?

### DESCRIPCIÓN



#### EN PEQUEÑOS GRUPOS, REFLEXIONAR:

¿Dónde aprendemos sobre la sexualidad y las relaciones? Haz una lista de fuentes. Por ejemplo:

- Redes sociales
- Pornografía
- Colegio

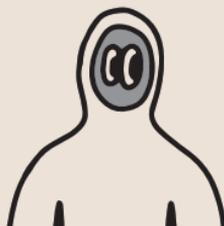
...

¿Cuáles son los aspectos positivos y negativos de obtener información de cada fuente?

#### EN EL GRUPO GRANDE, COMPARTIR LOS SUS RESULTADOS:

¿Cómo promueven estas fuentes la comprensión de la diversidad en la sexualidad?

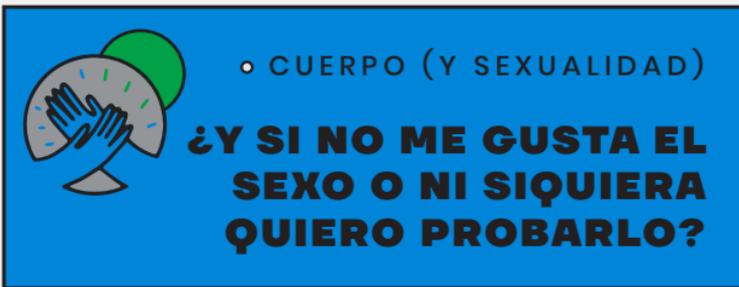
¿Cuáles son los aspectos de la sexualidad que están infrarrepresentados en las diferentes fuentes (especialmente relacionados con cuestiones LGBTQIA+)?



## 40

Minutos





## DESCRIPCIÓN



### EN PAREJAS:

- Piensa cuáles son los aspectos esenciales que debe tener una relación íntima con tu(s) pareja(s). Escribe una lista de estos aspectos.
- Clasifica estos aspectos por importancia.
- Lee el testimonio en la Carta Extra llamada "Carta de testimonio 16"
- Resalta todos los conceptos de género en el texto. Si tienes alguna duda consulta el Glosario de GATE.
- ¿Por qué crees que esta persona se sintió "como en un sueño" cuando compartió su identidad con sus seres queridos?
- Cuando dice: "Estaba muy preocupado porque me sentía extraño y fuera de lugar" por no sentir atracción sexual hacia otros, ¿qué podría causar este sentimiento?

### EN EL GRAN GRUPO REFLEXIONEMOS:

- ? ¿Por qué se supone generalmente que una relación íntima con una pareja siempre implica atracción sexual?
- ? ¿Cuál es el efecto del sistema patriarcal en las relaciones?
- ? ¿Qué consecuencias podría traer esto para una persona, como en el testimonio, si no se siente atraída sexual ni románticamente por nadie?

*En el sistema patriarcal aprendemos que una relación implica necesariamente atracción sexual. Pero esto no es cierto para todas, sólo para algunas personas.*

# 40

Minutos



**CARTA EXTRA**  
"Testimonio"

GATE<sup>+</sup> MATERIALES DE APOYO  
• Glosario





• CUERPO (Y SEXUALIDAD)

# COMPRESIÓN DE REALIDADES INTERSEXUALES

## DESCRIPCIÓN



### EN EL GRUPO GRANDE REFLEXIONAR:

- ¿Sabías que los cuerpos humanos pueden tener variaciones de características sexuales?
- ¿Qué significa intersexual? [Consulta en los materiales de apoyo de GATE+: el Glosario y la Introducción a temas de Género y Sexualidad].

- Mira el siguiente vídeo:



También disponible en: <https://campaigns.oieurope.org/myintersextory/>

- Reflexionar:

- ¿Cómo te sientes después de ver el vídeo?
- ¿Qué impacto tienen las normas sobre el sexo biológico en la vida de las personas intersexuales?
- ¿Qué cambios crees que son necesarios en la sociedad para que las personas intersexuales no sean discriminadas?
- ¿Cómo se pueden realizar estos cambios en tu propio contexto (escuela, grupo de amigos, club, etc.)?
- ¿Qué podrías hacer diferente para ser una aliada de las personas con variaciones intersexuales?

# 40

Minutos



GATE+ MATERIALES DE APOYO

- Glosario
- Introducción a temas de Género y Sexualidad GATE.





## SOLUCIONES PROPUESTAS LA INCLUSIVIDAD DE NUESTRAS PALABRAS

- Soluciones propuestas para hacer las frases más inclusivas:
  - 1 *Buen día, ¡Equipo!*
  - 2 *¿Qué pronombres usas? ¿Cuáles son tus pronombres? La identidad de género no es una preferencia.*
  - 3 *La dirección del colegio dará un discurso y todo el alumnado debe permanecer en el patio central.*
  - 4 *Necesitamos a una persona más en el equipo y será responsable del proceso de desarrollo de software.*
  - 5 *Se preguntó el género de quienes participaban (si eran mujeres, hombres o no binaries), no su orientación sexual.*
  - 6 *Se elegirán dos personas expertas de la Comisión, una de las cuales presidirá el Comité.*
  - 7 *Se debe preguntar a la clientela sobre sus necesidades dietéticas.*
  - 8 *(En un formulario) Por favor seleccione: Sr. / Sra / Sre / Sx .*
  - 9 *La licencia parental suele durar 6 meses también en casos de adopción.*
  - 10 *El sexo que le asignaron al nacer fue femenino, pero él se identifica como hombre.*
  - 11 *A quien corresponda / buenos días, buenas tardes*
  - 12 *Es normal hacer amistad con personas de otro género.*
  - 13 *[En una tienda que vende regalos para San Valentín] "¡El regalo perfecto para tu pareja!"*
  - 14 *Alguien dejó sus pendientes en la mesa. ¿De quién podrán ser?*

16

**CARTA  
EXTRA****TESTIMONIO****¿Y SI NO ME GUSTA EL  
SEXO O NI SIQUIERA  
QUIERO PROBARLO?**

*"Cuando salí del armario con mi familia, simplemente se mostraron neutrales. En ese momento yo era bisexual y ellos lo aceptaron perfectamente. Mis amigos me apoyaron tanto que parecía un sueño. Sin embargo, con el tiempo perdí la atracción y no sentí ninguna atracción sexual hacia las personas. Estaba muy preocupada porque me sentía extraña y extraterrestre, así que busqué lo que estaba sintiendo y resultó que soy asexual, pero no me sentí cómoda con eso, ya que el romance tampoco era lo mío. Después de investigar un poco, descubrí que soy aroace. Mi familia también me apoyó, igual que cuando era bisexual"* (M/16/Aroace)



Fuente: <https://whenicameout.com/tag/asexual/>

Encuentra más de 2500 historias de salida del armario... ¡Porque cada historia de salida del armario es única!





# VERDADERO O FALSO

## SOBRE LAS EXPERIENCIAS

### LGBTQIA+

FRASE	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1. Las personas asexuales no establecen relaciones románticas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Tener una variación intersexual es un trastorno que requiere intervención médica para “corregir” los genitales.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Ser gay se consideraba una enfermedad mental hasta 1990.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Las mujeres bisexuales están más expuestas a la violencia, en comparación con los grupos de las demás orientaciones sexuales.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Las personas bisexuales son más abiertas sobre su identidad que los gays y las lesbianas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. En la UE, la mayoría de la gente piensa que las clases y los materiales escolares deberían incluir información sobre la orientación sexual y la existencia de múltiples identidades de género.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. En la UE en 2020, 1 de cada 3 personas LGBTQIA+ sintió discriminación y/o acoso en el último año.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

CONTINUA EN EL REVERSO →

FRASE		
8. Los programas de televisión y series que transmiten realidades y personajes LGBTQIA+ tienden a tener más temporadas y más continuidad de personajes.		
9. Hoy en día, en menos de 10 países del mundo la homosexualidad está criminalizada.		
10. Todos los sistemas de opresión están conectados y, para luchar contra la opresión de las personas LGBTQIA+, necesitamos deconstruir todos los sistemas de opresión, incluidos el racismo, el imperialismo, el capacitismo, el sexismo, la xenofobia, el edadismo y el clasismo.		
11. Afortunadamente, la violencia contra las personas LGBTQIA+ está disminuyendo gracias a los programas de concienciación en las escuelas.		
12. Una persona transgénero es gay.		
13. Los jóvenes LGBTQIA+ tienen cuatro veces más probabilidades de intentar suicidarse que sus pares no LGBTQIA+. Las personas transgénero enfrentan un riesgo aún mayor.		
14. Una persona bisexual es indecisa sobre sus preferencias sexuales.		
15. Las personas LGBTQIA+ no están expuestas al techo de cristal en el trabajo debido a su género y/o sexualidad.		
16. En una pareja de lesbianas hay un rol femenino y uno masculino en la relación.		

**[ENCUENTRA LAS RESPUESTAS EN LA CARTA EXTRA "RESPUESTAS VERDADERO O FALSO"]**





# VERDADERO Y FALSO RESPUESTAS

**1. FALSO:** Las personas asexuales son totalmente capaces de formar conexiones y relaciones románticas, aunque es posible que no experimenten atracción sexual. La orientación romántica es distinta de la orientación sexual, y muchas personas asexuales tienen relaciones románticas satisfactorias. Las personas asexuales pueden experimentar atracción romántica hacia personas de cualquier identidad de género e identificarse como homosexuales, lesbianas, bisexuales, etc. o usar términos como homo-, hetero-, bi-romántico para describir su orientación romántica. | Fuente: <https://www.asexuality.org/?a=relationship.html>. **2. FALSO:** Las variaciones intersexuales son variaciones naturales de la biología humana y no requieren inherentemente intervención médica. Lamentablemente, las variaciones intersexuales continúan siendo patologizadas y las personas intersexuales son sometidas a intervenciones médicas. "Las personas intersexuales nacen con características sexuales que no encajan en las definiciones típicas de masculino y femenino. En muchos países, las infancias intersexuales son sometidas a cirugías y tratamientos repetidos para intentar cambiar sus características sexuales y su apariencia, lo que les causa un dolor físico, psicológico y emocional terrible y viola sus derechos". | Fuente: Personas intersexuales ACNUDH <https://www.ohchr.org/es/orientacion-sexual-e-identidad-de-genero/personas-intersexuales> y Campaña Libres e Iguales de la ONU <https://www.ohchr.org/es/orientacion-sexual-e-identidad-de-genero/campana-global-libres-iguales-de-la-onu-promocion-la-igualdad-de-derechos-de-las-personas-lgbti>. **3. Verdadero:** La despatologización de la homosexualidad había comenzado en 1973, cuando la Asociación Americana de Psiquiatría (APA) eliminó la homosexualidad del Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales (DSM). Esta decisión marcó un avance significativo en el reconocimiento de que esta orientación sexual no es inherentemente patológica (fuente: APA, "Removing Homosexuality from the DSM", 1973). Sin embargo, hasta 1990 la Organización Mundial de la Salud (OMS) incluyó la homosexualidad como un trastorno de salud mental en la Clasificación Internacional de Enfermedades (CIE). **4. Verdadero:** Según el informe de la encuesta LGBTI sobre las intersecciones de las experiencias bi en Europa de ILGA-Europa, entre todos los grupos de orientación sexual, las mujeres bisexuales encuestadas informan de las tasas más altas de violencia, con hasta un 31 % de personas que experimentan violencia. Las mujeres bisexuales también son las más propensas a sufrir un ataque sexual. | Fuente: ILGA-Europa, Informe 2023 sobre la experiencia bi. Disponible en <https://www.ilga-europe.org/blog/biweek-four-things-about-bisexual-experience/>. **5. FALSO:** Las personas lesbianas y gays están, en promedio, más abiertas acerca de su orientación sexual en comparación con las personas bisexuales. Esta disparidad puede atribuirse a la bifobia y al doble estigma que enfrentan las personas bisexuales (las personas bisexuales enfrentan el estigma no sólo de las personas heterosexuales, sino también de las comunidades lesbianas y gays). La reticencia a contarlos puede deberse al miedo al rechazo social, que parece ser más pronunciado entre los hombres bisexuales debido a las normas de género más estrictas. Más del 50% de los hombres bisexuales y aproximadamente más del 30% de las mujeres bisexuales nunca son abiertos sobre ello, según muestra el informe de ILGA-Europa sobre experiencias bi. | Fuente: ILGA Europa 2023 disponible en <https://www.ilga-europe.org/blog/biweek-four-things-about-bisexual-experience/>. **6. Verdadero:** Sí, y en un porcentaje muy alto: incluir lecciones sobre orientación sexual es apoyado por el 71%, y sobre identidades de género múltiples, por el 68%. | Fuente: Eurobarómetro especial 535 abril-mayo de 2023 Discriminación en la Unión Europea, <https://europa.eu/eurobarometer/surveys/detail/2972>. **7. FALSO:** ¡Es aún más, casi una de cada dos personas LGBTQIA+! Según la encuesta LGBTI de la Unión Europea de la FRA - Agencia de los Derechos Fundamentales de la Unión Europea (2020), "en 2019, más personas encuestadas LGBT (43 %) se sintieron discriminadas en los 12 meses anteriores a la encuesta en

todas las áreas de la vida mencionadas". | Fuente: Unión Europea LGBTI. FRA – Agencia de los Derechos Fundamentales de la Unión Europea. 2020. Disponible en Un largo camino por recorrer para la igualdad LGBTI | Agencia de los Derechos Fundamentales de la Unión Europea: <https://fra.europa.eu/en/publication/2020/eu-lgbti-survey-results>

**8. FALSO:** Según el informe anual de GLAAD "Dónde estamos en la televisión" para la temporada televisiva 2022-23, en el reciente cambio en los formatos de televisión hacia temporadas más cortas y maratones de series lideradas por el streaming y el cable premium, cada vez más series se cancelan después de solo una o dos temporadas. Lo que es aún más preocupante es que muchas de las series que se están eliminando son programas inclusivos para personas LGBTQ+, lo que deja a un gran grupo demográfico de espectadores buscando constantemente nuevos programas solo para que finalmente se cancelen antes de una finalización satisfactoria. | Fuente: Informe anual de GLAAD sobre dónde estamos en la televisión para la temporada televisiva 2022-23 <https://glaad.org/whereweareontv22/>

**9. FALSO:** Hay 64 países en todo el mundo que tienen leyes que penalizan la homosexualidad, muchas de las cuales se remontan a la colonización europea. En algunos países, como Brunei, Irán, Mauritania, Arabia Saudita, Yemen, Uganda y en los estados del norte de Nigeria, las personas pueden ser condenadas a la pena de muerte si participan en actos sexuales consentidos entre personas del mismo sexo. | Fuente: <https://www.amnesty.org/en/what-we-do/discrimination/lgbti-rights/>

**10. Verdadero:** Esta perspectiva se llama Interseccionalidad. | Fuente: Infografía de Interseccionalidad de GATE

**11. FALSO:** En los últimos años, ha habido un aumento de la violencia y la discriminación contra las personas LGBTQIA+, la mayoría de ellas relacionadas con la creciente prevalencia del discurso de odio por parte de figuras públicas. | Fuente: Revisión anual de ILGA-Europa sobre los derechos humanos de las personas LGBTI en Europa y Asia Central 2023 Disponible en <https://www.ilga-europe.org/blog/anti-lgbti-violence-europe-central-asia-numbers/>

**12. FALSO:** Transgénero se refiere a personas cuya identidad y expresión de género no coinciden con el sexo que se les asignó al nacer. Gay es un término utilizado para los hombres que se sienten atraídos exclusivamente por otros hombres de forma sexual y/o romántica, y también a veces para las mujeres que se sienten atraídas exclusivamente por mujeres. Las personas transgénero pueden tener cualquier orientación sexual y romántica. | Fuente: Glosario GATE

**13. Verdadero:** El suicidio es la segunda causa principal de muerte entre los jóvenes de 10 a 14 años, y la tercera causa principal de muerte entre los de 15 a 24 años (Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades, 2022). Las personas jóvenes lesbianas, gays, bisexuales, transgénero, queer y en cuestionamiento (LGBTQ+) tienen un riesgo significativamente mayor. Las personas jóvenes LGBTQ+ tienen cuatro veces más probabilidades de intentar suicidarse que sus pares (Johns et al, 2019; Johns et al., 2020). Las personas jóvenes transgénero y no binaries tenían entre 2 y 2,5 veces más probabilidades de experimentar síntomas depresivos, considerar seriamente el suicidio e intentar suicidarse en comparación con sus pares LGBTQ cisgénero. | Fuente: El Proyecto Trevor. Datos sobre el suicidio entre les jóvenes LGBTQ+. Disponible en <https://www.thetrevorproject.org/resources/article/facts-about-lgbtq-youth-suicide/>

**14. FALSO:** Bisexual es un término general utilizado para describir una orientación romántica y/o sexual hacia más de un género. La atracción por más de un género no es sinónimo de indecisión, codicia o experimentación. | Fuente: Glosario GATE

**15. FALSO:** Datos de encuestas representativas revelan que las personas LGBTQIA+ experimentan brechas en su situación laboral y/o ingresos laborales en comparación con las personas no LGBTQIA+. Las personas LGBTQIA+ tienen un 7% menos de probabilidades de estar empleadas que las personas no LGBTQIA+ y sus ingresos laborales son un 4% inferiores (Figura 1.12). También parecen estar expuestas a un techo de cristal: tienen un 11% menos de probabilidades de ocupar un alto puesto directivo. | Fuente: Panorama de la sociedad 2019, Indicadores sociales de la OCDE. Disponible en <https://www.oecd-ilibrary.org/sites/c64c3d3f-en/index.html?itemId=/content/component/c64c3d3f-en#wrapper>

**16. FALSO:** Se trata de un mito, probablemente relacionado con una concepción binaria de las relaciones. Lesbiana es un término que se refiere a una mujer que se siente atraída exclusivamente por otras mujeres en una orientación sexual y/o romántica; no está relacionado con la expresión de género o los roles de género dentro de una relación. | Fuente: Glosario GATE